**Конспект непосредственно-образовательной деятельности: «Чудо-ягодка»**

**Цель:** Развивать умение различать ягоды и называть по внешнему виду, форме, вкусу.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Научить составлять рассказ по опорным картам-схемам.

**Развивающие:** Развивать творческое воображение, художественные способности, учить находить связь между предметами и явлениями окружающего. Развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание, процессы анализа и синтеза.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, социализация, коммуникация, музыка, физическая культура, здоровье, художественное творчество, труд.

**Предварительная работа**: Рассматривание муляжей ягод, дидактического материала. Разучивание стихотворений, чтение рассказов, отгадывание загадок о ягодах, рассматривание фотографий, открыток, репродукций картин, календарей с изображением ягод. Дидактические игры: «Лесник», «Что растет в саду?».

**Материалы и оборудование**: Картинки с ягодами: малина, клубника, черника, земляника, красная и чёрная смородина, иллюстрации «варенье для Карлсона»; игрушка Карлсон, опорные карты-схемы для составления рассказа «Ягоды», альбомные листы, гуашь красная и зеленая, кисточка для рисования, клей ПВА, кисточка для клея, зеленый кварцевый песок.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

*(Воспитатель показывает детям куклу Карлсона)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, кто к нам в гости прилетел? *(Ответы детей)*

 **Воспитатель:** Правильно, это Карлсон, который очень любит играть, ему скучно одному и он хочет с вами повеселиться. Он будет загадывать загадки, а вы найдёте отгадку.

*Воспитатель подводит детей к доске и после каждой отгадки выставляет картинки. Дети отгадывают загадки.*

Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела.

(*Земляника)*

Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками.

(*Малина)*

Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины.

 *(Черника)*

Ярко-красных, черных, белых

Ягодок попробуй спелых.

Сельский сад — их родина.

Что это?

(*Смородина)*

Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка?

*(Клубника)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно угадали все ягодки. Карлсон хочет узнать, какие вы внимательные. Поиграем с Карлсном?

*Воспитатель проводит дидактическую игру: «Назови, одним словом».*

**Воспитатель:** Ребята, перед вами картинки. Посмотрите внимательно, как можно эти изображения назвать одним словом? (*Ребята отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Правильно, это-ягоды. Скажи, пожалуйста, похожи ягоды друг на друга? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:** Все верно, они разные. Как вы думаете, чем отличаются ягоды между собой? (*Дети формулируют ответы)*

**Воспитатель:** Хорошо, конечно же, цветом и формой.А теперьКарлсон хочет поиграть в прятки с вами. Присаживайтесь на стульчики. Будьте очень внимательны.

*Воспитатель проводит**дидактическое упражнение «Чего не стало?».*

**Воспитатель**: Посмотрите внимательно на картинки. Когда вы закроете глаза, Карлсон спрячет одну ягодку. Вы скажете, какую. (*Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Открывайте глазки и скажите, какая ягодка пропала? (*Дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель**: Правильно, исчезла ягодка малинка. Ребята, Карлсон такой сладкоежка, но забыл, как называется варенье из ягод. Он просит вас помочь ему.

*Воспитатель проводит дидактическое упражнение: «Варенье для Карлсона».*

**Воспитатель:** Давайте напомним нашему гостю, какое бывает варенье из разных ягод. (*Ребята формулируют ответы)*

**Воспитатель:** Все, верно, варенье бывает: малиновое, клубничное, ежевичное, смородиновое, земляничное, черничное. А сейчас наши глазки отдохнут.

*Воспитатель проводит гимнастику для глаз.*

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

*Воспитатель демонстрирует детям изображение ягоды клубники.*

**Воспитатель:** Скажите, какую ягодку вы любите больше всего? (*Дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Хорошо, землянику. А теперь расскажите, пожалуйста, про землянику по карте-схеме.

*С помощью схем дети составляют рассказ о ягоде.*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Карлсону очень понравилось с вами играть, вы напомнили ему, как называется варенье из различных ягод. Из малины – малиновое, из земляники – земляничное, из клубники – клубничное. Но мы еще не все рассказали про ягоды ему. Оказывается ягоды можно заморозить в морозильной камере. Замороженные ягоды - это напоминание о лете зимой! Хороши они тем, что в любое время можно готовить все, что готовят из ягод свежих. Варенье, мусс, компот, морсы, коктейли и, очень вкуснейший кисель – все имеет отличные вкусовые качества без потери своей полезности. Из замороженных ягод можно приготовить, все то, что и со свежих ягод. Можно размельчить их в блендере, сделать с них йогурт. Также можно добавить в пирог или торт. Замороженные ягоды такие же полезные, как и свежие. Они практически не отличаются по вкусу. Ребята, вы знаете, что ягодки любят не только люди, но и медведи. Давайте поиграем в игру, приглашайте нашего гостя вместе поиграть.

*Воспитатель проводит подвижную игру: «У медведя во бору».*

*На одной стороне группы обозначается берлога медведя. На другой - дом, в котором живут дети. Воспитатель выбирает медведя, который сидит в берлоге. Когда он скажет: «Идите, дети, гулять!» - дети выходят из дома и идут в лес, собирают грибы, ловят бабочек и т. п. (наклоняются, выпрямляются, производят другие имитационные движения).*

*Дети произносят хором:*

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру,*

*А медведь сидит*

*И на нас рычит*

*После слова «рычит» медведь начинает ловить детей, убегающих домой. Тот, кого медведь коснется, считается пойманным: медведь отводит его к себе в берлогу. За линией дома детей нельзя ловить. После того как медведь поймает нескольких играющих, игра возобновляется. На роль медведя назначается другой ребенок. Игра повторяется 3-4 раз.*

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Карлсону очень понравилось с вами играть, а еще он узнал, как называется варенье из различных ягод. Узнал столько интересного, про ягоды. Но, к сожалению Карлсону пора домой. Но прежде чем он улетит к себе домой, давайте в память о нашей встрече, слепим ему из пластилина клубничку, для варенья.

**Воспитатель:** Возьмите небольшой кусочек красного пластилина, и раскатывайте круговыми движениями ладоней, шар. Затем пальчиками сплющиваем одну сторону шарика, для того чтобы придать форму ягодки. После этого, берем маленькие кусочки желтого пластилина и прикладывайте их равномерно по всей клубничке. Вот почти готова наша ягодка, но надо сделать еще плодоножку и листочки. Для этого нам необходим пластилин зеленого цвета. Раскатываем небольшие два шарика, затем сплющиваем их и придаем форму листочков. Прикрепляем к клубничке. На вырезанные воспитателем банки из картона, дети прикладывают ягоды, сделанные из цветного пластилина.

*Воспитатель под легкую музыку проводит с детьми лепку: «Клубничное варенье».*

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые у вас получились ягодки. Карлосону очень понравиться! Давайте, подарим ему наши поделки, а так же пригласим его прилететь еще раз к нам*.*

**Карлосон:** До свидания! Ребята.

*Дети прощаются со сказочным персонажем.*

**Воспитатель:** Понравилось дети наше приключение? *(Дошкольники формулируют ответы и делятся впечатлениями)*