**Конспект непосредственно-образовательной деятельности: «Тайны грибного царства»**

**Цель**: Систематизировать у детей знания и представления о грибах, и их многообразии.

**Задачи:**

**Образовательные**: Учить составлять группы по разным основаниям: особенности строения

**Развивающие:** Развивать экологическое мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к грибам, бережное отношение к ним, умение беречь природу, охранять ее.

**Интеграция образовательных областей**: Познание, социализация, коммуникация, музыка, физическая культура, здоровье, художественное творчество, труд, безопасность.

**Предварительная работа:** Рассматривание муляжей грибов, дидактического материала. Разучивание стихотворений, чтение рассказов, отгадывание загадок о грибах; рассматривание фотографий, открыток, репродукций картин, календарей с изображением грибов. Дидактические игры: «Лесник», «Под каким деревом растет? »

**Материалы и оборудование:** Дидактическое пособие «Грибы», муляжи «Грибы», цветной пластилин.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу предложить вам путешествие в осенний лес.

*(Дети под музыку входят в зал)*

**Воспитатель:** Посмотрите, как красив он: яркая листва у деревьев, щебетание птиц, собирающихся в стаи, зверюшки, которые готовятся к зиме, все говорит нам о приходе сказочной осени. Ой, что-то я нашла интересное. Да это же грибы!

*(Воспитатель показывает детям муляжи грибов, раскладывая их на ковре)*

**Воспитатель:** Посмотрим, какие тут грибы спрятались: съедобный гриб белый, съедобный гриб – волнушка, ядовитый гриб – мухомор, съедобный гриб – подберезовик, ядовитый гриб - бледная поганка, съедобный гриб-шампиньон, съедобный гриб – вешенка, съедобный гриб – лисичка, ядовитый гриб - ложные опята.

Сейчас я хочу вам предложить собрать в коричневую корзину все- съедобные грибы, в красную-все ядовитые грибы.

(*Дети выполняют дидактическое упражнение: «Собери правильно грибы»)*

**Воспитатель:** Давайте теперь ребята проверим, правильность выполнения задания. В этой корзине у нас должны быть все съедобные грибы это... (*дети называют съедобные грибы)*

**Воспитатель:** Правильно, это гриб белый, волнушка, подберезовик, шампиньон, вешенка, лисичка. А почему эти грибы называют съедобными? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все верно, так как их можно употреблять в пищу. А, в красной корзине-все ядовитые грибы. Правильно ли вы их сюда положили? (*Дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель**: Молодцы, не ошиблись, это мухомор, бледная поганка и ложные опята. А почему их так называют? (*Ребята формулируют ответы)*

**Воспитатель:** Верно, потому что ими можно отравиться и умереть. Поэтому необходимо очень внимательно собирать грибы под присмотром взрослых.

Знаете ли вы, как правильно собирать грибы? Можно ли вырывать грибы с корнем? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, грибы нельзя вырывать из земли вместе с грибницей. Погубив грибницу, вы не найдете больше на этом месте грибов. А ведь грибницы некоторых грибов живут сотни лет! Если вы нашли лесной клад - молодой свежий гриб, его нужно срезать ножом. А грибницу слегка присыпать землей, прикрыть листвой или веткой хвои и крепко прижать ладонью, чтобы на следующий год снова вырос гриб. Настоящий грибник, находя хороший гриб, сначала полюбуется им, запомнит, где этот гриб вырос, и только потом осторожно срежет его и положит в лукошко шляпкой вниз. Ребята, а что интересного вы знаете про грибы*? (Дети формулируют ответы)*

**Воспитатель:** Конечно же, их очень любят не только люди, но и лесные обитатели. Например: белкам нравятся боровики, подосиновики, рыжики.

Лоси любят угощаться белыми грибами. Северные олени с аппетитом поедают маслята, кабаны - грузди. Прежде, чем съесть грузди, кабаны топчут их копытами, давят клыками и валяют в грязи - такое блюдо приходиться по вкусу им. Бурундуки и барсуки подсушивают на зиму груздки, лисички, сыроежки. Опенок-паразит многих хвойных и лиственных деревьев. Наносит огромный ущерб лесу. Грибница его развивается в коре деревьев до 3-х метров в высоту. Дождевик размножается, выбрасывая облако спор, уносимое на большое расстояние. А сейчас я предлагаю вам загадывать друг другу загадки.

(*Воспитатель показывает детям карты-схемы «Грибы»)*

**Воспитатель**: Внимательно рассмотрите их, подберите соответствующую картинку и расскажите по схеме о грибе. (*Дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель**: Правильно, это гриб. Растет в теплице, у него есть наземная часть это белая шляпка сверху, а внизу коричневая, ножка белая толстая. Под землей грибница. Он съедобный, его можно заморозить, сварить грибной суп, сделать пиццу, испечь пирог и т. д. Как же он называется? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, конечно, это шампиньон. А теперь давайте поиграем.

(*Воспитатель проводит физкультурную минутку: «За грибами»)*

Все зверюшки на опушке *скачут вприсядку*

Ищут грузди и волнушки. *срывают воображаемые грибы*

Белочки скакали, *бегут по кругу*

Рыжики срывали. *собирают воображаемые грибы*

Лисичка бежала,

Лисички собирала.

Скакали зайчатки, *скачут стоя*

Искали опятки*. срывая воображаемые грибы*

Медведь проходил, *идут вразвалку*

Мухомор раздавил. *затем топают правой ногой*

Дети идут в хороводе.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю слепить грибы из пластилина. Сначала надо вылепить ножку гриба. Для этого я беру кусок пластилина и делю его на две части. Одну часть откладываю в сторону, а другую раскатываю между ладоней вперед движениями вперед – назад. Вот так. У меня получилась ножка гриба. Теперь беру другую часть теста, кладу ее на одну ладонь другой накрываю и круговыми движениями скатываю шар. Вот так. Для того чтобы получилась шляпка, надо положить шар между ладонями и расплющить. Вот так. Теперь надо соединить шляпку и ножку. Вот так. У меня получился вот такой красивый гриб. Дети, всем понятно? (*Ребята отвечают на вопрос)*

*(Дети под легкую музыку выполняют лепку: «Грибы»)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько грибов выросло в нашем лесу. Все красивые и не похожие друг на друга. Сегодня все старались и были очень внимательны. Мне хочется вам пожелать в заключение нашего путешествия, чтобы вы смотрели на природу так, как смотрят глаза доброго человека.

Помните-эти заповеди:

- Не разоряйте гнезд;

- не вредите животным;

- не оставляйте мусор в лесу;

- не ломайте деревья;

- не лишайте землю красоты!