**Конспект познавательно-экологической экскурсии «Осеннее приключение Старичка-лесовичка»**

**Цель**: Систематизировать знания об объектах экологической тропы.

**Задачи:**

**Образовательные:** Активизировать познавательную деятельность детей через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования.

**Развивающие:** Развивать любознательность детей, кругозор, уметь делать выводы.

**Воспитательные:** Воспитывать основы экологической культуры дошкольников через заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в ней.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, социализация, коммуникация, физическая культура, здоровье, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** Фигура совы из дерева, игрушка «Паук», искусственная паутина, стеклянная емкость с водой, куски сухой земли, кукла-Осень, кукла Старичок-лесовичок, мягкая игрушка ворона-Каркуша, муляжи фруктов и овощей.

**Предварительная работа**: Наблюдение за сезонными изменениями в природе, показ презентации на тему: «Осенний лес», рассматривание иллюстраций на тему «Осень», чтение стихов об осени. Проведение экологических игр, экспериментов.

**Пояснительная записка.** На территории детского сада создана экологическая тропа. Это своеобразный учебно-просветительский кабинет в природных условиях, сочетающий в себе возможности отдыха, образования и воспитания. В качестве объектов экологической тропинки нами были выбраны: различные виды пород деревьев и кустарников, уголок нетронутой природы. Выбирая маршрут путешествия по тропе, я использую карту-схему на которой изображены объекты экологической тропы , и помогает мне в путешествии Хозяин экологической тропы «Старичок-лесовичок».

(Сказочный лесной персонаж)

**Ход непосредственной образовательной деятельности**:

*(Дети стоят на улице около объекта экологической тропы, деревянной фигуры Старичка-лесовичка)*

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес по сказочной тропинке в гости к осени. А поможет нам в этом Старичок-лесовичок. А живет он вот в этом домике! Посмотрите! *(Дети подходят к объекту экологической тропы «Домик Старичка-лесовичка»)*

**Воспитатель:** Вы знаете, что Старичок-лесовичок –хозяин тропы? Вот о нем я расскажу вам стихотворение.

*(Воспитатель читает отрывок из сказки Ирины Норицыной « Старичок-лесовичок»)*

На зелёненькой опушке

В незатейливой избушке

Жил предобрый старичок,

Старичок-лесовичок.

Нос курносый, как картошка,

Лоб в морщинках, как гармошка,

А глаза, как голубика,

С солнечным весёлым бликом.

*(Воспитатель обращает внимание детей на шум в кустах)*

**Воспитатель:** Ой, ребята там, кажется, кто-то шевелится. А, это же наш Старичок-лесовичок. Давайте с ним поздороваемся. (дети приветствуют сказочного персонажа)

**Воспитатель**: Ой, ребята он что-то на ушко хочет мне сказать. Можно я послушаю? Старичок-лесовичок говорит, что его помощница ворона Каркуша принесла нам письмо. Давайте прочитаем его!

«Дорогие ребята отгадайте, пожалуйста, загадку и узнаете от кого это письмо:

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

*(Осенью)*

**Воспитатель:** Правильно! Послушайте, что пишет Осень: «Милые ребята приходите ко мне в гости в липовую рощу. Ведь деревья осенью особенные, волшебные. Там вас встретит моя помощница мудрая сова. В конце вашего путешествия вас ждёт сюрприз!». Ну что ребята, пойдём по тропинке искать осенние деревья, а поможет нам в этом хозяин тропы.

*(Воспитатель и дети подходят к деревянной фигуре совы)*

**Воспитатель**: Лесу низкий наш поклон! Здравствуй Совушка-сова.

Дети, давайте все вместе дружно поздороваемся с мудрой совой! (*мальчики и девочки приветствуют сказочного персонажа)*

**Сова:** Добрый день ребята! Я знаю, что вы отправляетесь в гости к Осени. Укажу вам дорогу дальше, если вы ответите на мои вопросы и поиграете со мной. Посмотрите внимательно, возле какого дерева вы остановились? *(возможные ответы детей)*

**Сова:** Правильно, это дерево- липа! Ребята, а вы знаете, что такое липовая роща? (*варианты ответов детей)*

**Сова:** А, липовая роща-это когда в одном месте растут много одинаковых деревьев, например много лип. Липа – дерево неприхотливое, часто встречается в парках, лесопосадках и придорожных посадках.

Ребята, а вы знаете, что липа обладает целебными свойствами? Как вы думаете какими? (*мальчики и девочки формулируют ответы)*

**Сова:** Правильно, дети! Можно заваривать липовый чай, который помогает при кашле и простуде. Наши предки высоко ценили полезные свойства липы, применяли настои и чаи из листьев и коры дерева для лечения многих болезней: ангин, бронхитов, головной боли, ожогов, язв, кишечных колик. В цветках липы содержится большое количество эфирного масла, которое распространяется по воздуху и успокаивающим образом воздействует на нервную систему. Хотите посмотреть на это масло? (*дети отвечают на вопрос)*

*(Воспитатель показывает детям флакон с эфирным маслом липы.)*

**Сова:** Вот в этом флаконе находится эфирное масло липы, хотите ощутить аромат масла? (дети отвечают на вопрос)

*(Воспитатель открывает флакон и по очереди каждому ребенку дает ощутить аромат масла липы)*

**Сова:** Этот запах имеет целительные свойства, поэтому прогулка по липовым рощам может принести существенную пользу здоровью. Однако наиболее полно раскрываются целебные свойства липы в, настоях и отварах из цветков. Отвары липового цвета используют в качестве обезболивающего средства. Очень полезна липа и для наружного применения: примочками с липовым настоем лечат кожные язвы, ожоги, снимают боли в суставах. А при бессоннице, желудочных коликах и спазмах кишечника нет лучше средства, чем теплая ванна с добавлением липового цвета.

**Сова:** Дети, ну если липа очень ценное дерево, то его необходимо беречь. А кору можно обдирать с дерева? (*ответы детей)*

**Сова:** Все верно, дети, конечно нельзя!

**Воспитатель:** Спасибо Совушка-сова, рассказала так много интересного. И мы предлагаем тебе поиграть с нами в интересную игру «Листочки».

*(Проводится физкультминутка «Листочки». Педагог читает стихотворение, а дети двигаются согласно описанию в тексе)*

Мы листочки осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились. Полетели

И на землю тихо сели.

**Сова:** Спасибо вам ребята, отправляйтесь дальше в путь по волшебной тропинке, а Старичок-лесовичок вам покажет путь дальше.

(*Дети прощаются с совой и идут по тропинке)*

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, что я нашла! Это же гигантская паутина! Как вы думаете, кто же ее сплел? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята –это паучок.

(*Воспитатель показывает игрушку паучка)*

**Паучок:** А, ребятишки это вы пришли в наш сказочный лес, знаю зачем отправились сюда. Но дорогу покажу, если ответите на мои вопросы и поиграете со мной. Итак, скоро зима, где я буду зимовать? *(ребята отвечают на вопрос)*

**Паучок:** Правильно, мальчики и девочки. Я буду спать всю зиму под землей, потому, что там тепло всегда, и зимой, и летом. А чем я там буду дышать под землей? (*возможные варианты ответов детей)*

**Паучок**: Все верно, воздухом. А хотите увидеть воздух под землей? (*ребята отвечают на вопрос)*

**Паучок:** Тогда смотрите!

*Проводится опыт «Воздух под землей».*

Цель опыта: Показать, что в почве есть воздух. Опустить в банку с водой образец почвы и предложить понаблюдать, появятся ли в воде пузырьки воздуха. Затем каждый ребенок повторяет опыт самостоятельно и делает соответствующие выводы. Все вместе выясняют: у кого воздушных пузырьков оказалось в воде больше.

Воспитатель: Спасибо паучок, что так много интересного нам рассказал и показал! А теперь ребята давайте с паучком поиграем.

(*Проводится пальчиковая гимнастика «Паучок»)*

Паучок ходил по ветке, Руки скрещены, пальцы каждой руки “бегут”

А за ним ходили детки. По предплечью, а затем по плечу др.руки

Дождик с неба вдруг полил, Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения

Паучков на землю смыл. Хлопок ладонями по коленям

Солнце стало пригревать, Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу

Паучок ползет опять, Пальцы растопырены, качаем руками

А за ним ползут все детки, Действия аналогичны первоначальным

Чтобы погулять по ветке. “Паучки” ползают по голове

Паучок: Ой, спасибо ребята, как порадовали старичка-паучка. А теперь, отправляйтесь в гости к осени, она вас заждалась. А Старичок-лесовичок покажет вам дорогу!

(*Дети прощаются с паучком и идут по тропинке. Останавливаются около куклы-Осень)*

**Осень**: Здравствуйте ребята! Наконец - то вы ко мне пришли. Я очень рада вас видеть. Сразу ребята хочу попросить вас о помощи. В огороде поспели овощи, а в саду фрукты. Но я к вам так торопилась, что все их растеряла по участку. Соберите их пожалуйста в корзину.

(*Проводится игра: «Собери овощи и фрукты». Дети расходятся по участку и собирают урожай, в одну корзинку овощи, в другую фрукты)*

**Осень:** Молодцы ребята! А хотите со мной поиграть? Порадовать меня русской народной игрой «Подарки Осени».(ответы ребят)

*(Проводится русская народная игра «Подарки Осени»)*

**Осень:** Так много вы сегодня узнали

Но, наверное, устали

Я вас конечно понимаю

И всех вас осенними гостинцами угощаю!

*(Осень угощает детей яблоками и виноградом)*

**Воспитатель:** Спасибо тебе Осень-красавица! Такой был долгий и интересный путь к тебе, но нам пора прощаться.

*(Девочки и мальчики прощаются с Осенью, и обещают ее дождаться до следующего года)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** А, тебе Старичок-лесовичок?

**Старичок-лесовичок**: Очень понравилось, особенно в гостях у паучка! Но, к сожалению, мне пора домой. Вы мне поможете вернуться в мой домик? (*ответы детей)*

*(Воспитатель и дети идут к домику Старичка-лесовичка)*

**Воспитатель**: Ну, вот дети мы и пришли к домику Старичка-лесовичка. Давайте попрощаемся с нашим героем и поблагодарим за интересное путешествие. *(Дети благодарят сказочного персонажа*