Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка».

Конспект

образовательной деятельности в средней группе

« Если бы я был деревом…»

Подготовила :

Воспитатель МАДОУ № 1

Кошман Н.А.

г. Приморско-Ахтарск

Пояснительная записка.

Представленная методическая разработка – конспект ОД на тему: «Ели бы я был деревом» разработана с использованием современных технологий и соответствует требованиям ФГОС.

Для составления конспекта ОД мной были использованы: Бондаренко Т.М.

«Экологическое воспитание детей».- М. ООО «Издательство АСТ». 2009.

Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду».- М.: Линка-Пресс, 2014.

Николаева С.Н. «Юный эколог». - М.: Новая школа 2013

Кокуева Л.В «Воспитание дошкольников через приобщение к природе».- М.: Мозаика-Синтез 2014. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.

Данная ОД воспитывает бережное отношение детей к природе, закрепляет знания о том, что дерево - это живой организм.

ОД способствует расширению представлений детей о деревьях. Закрепляет знания детей о строении дерева. Также способствует развитию познавательных интересов; развивает творческое воображение; обогащает навыки активной речи.

У детей воспитывается экологическое мировоззрение. Они учатся бережному и доброму отношению к природе, понимают ценность каждого дерева.

Эта деятельность включает в себя: фото материалы, фонетическую ритмику, дидактические, подвижные, пальчиковые игры.

При составлении конспекта ОД использовались разнообразные методы: практический, игровой, наглядный и приемы: дидактические, пальчиковые, словесные иры, беседы. Это способствует формированию у детей необходимых умений и навыков, развитию речи, фонетического слуха и пополнению словарного запаса детей. Образовательная деятельность также способствует увеличению памяти, внимания, У детей увеличилась потребность в речевом общении, идёт накопление словаря, увеличилась познавательная активность детей. ОД способствует обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы детей.

Цель: закреплять знания детей об особенностях внешнего вида и названия деревьев, о их пользе природе.

Задачи:

Образовательные: закрепить понятие, что дерево живое (растет, дышит, питается); закрепить представление о строении дерева (крона, ствол, ветки, корни); закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные суффиксы; обогащать словарный запас детей.

Развивающие: развивать внимание, память, фантазию детей.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к деревьям и природе. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.

Материал: Листок с приглашением, картинки деревьев и листьев, кусочки коры деревьев (березы, ели, липы).

Предварительная работа: наблюдение за деревьями на прогулке, беседы о пользе деревьев, рассматривание иллюстраций строения дерева; игры «Если бы я был деревом», «Дерево-это...»

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня в окошко к нам залетел последний осенний листочек. И он не простой, а на нем что-то написано: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в гости поиграть со мной и заодно повеселить меня в моем лесу.



Воспитатель: На чем же мы отправимся в гости? *(Предложения детей).*

*(Дети на поезде приезжают в гости к листочку).*



Воспитатель: Вот мы с вами и прибыли в лес. Чтобы вы могли двигаться вам нужны мышцы. Чтобы могли стоять, ходить, бегать вам нужны кости, позвоночник. О людях, которые имеют красивую осанку, говорят: «Стройный как березка, прямой как тополёк, крепкий ка дуб». Вот бы стать деревом! Хотите попробовать? Тогда повторяйте волшебные слова.

Раз, два, три-повернись

И в дерево превратись.

*(Дети превращаются в деревья)*

Воспитатель: В какие деревья вы превратились?

Дети: Берёза, клён, липа, дуб, сосна.

Воспитатель: Что есть у всех этих деревьев?

Дети: Ствол, ветки, корни.

А сейчас немножко разомнемся.

**Разминка для ног.**

****

Если бы я был деревом,

Мои ноги бы росли и росли

Все глубже и глубже в землю.

Эти длинные, длинные ноги были бы так хороши.

Они держали бы меня на месте, когда дует ветер

Они росли бы все глубже и глубже

И искали бы мне воду, чтобы пить.

Но самое лучшее - мне не нужны были бы ботинки,

Потому что мои ноги назывались бы КОРНИ.

Воспитатель: Ребята, для чего дереву нужны корни?

Дети: Для того, чтобы не упасть когда дует ветер и пить воду с земли(почвы).

Дидактическая игра «Назови ласково».

Воспитатель: Я буду бросать мяч и говорить слова, а вы называйте их ласково.



Лист-листочек

Берёза-берёзонька

Ветка-веточка

Дуб-дубочек

Дерево-деревцо

Ель-елочка

Сосна-сосенка

Иголка-иголочка

Рябина-рябинка

Корень-корешок.

**Разминка для рук.**

****

Если бы я был деревом,

Мои руки тянулись бы и тянулись к солнцу.

И у меня росли бы новые руки одна за другой,

Сперва одна, потом еще и еще.

Как это здорово, так далеко и высоко дотянуться

И быть приютом для птиц,

Чтобы они могли отдохнуть.

Эти новые красивые и длинные руки

Будут называться ветки.

Воспитатель: Ребята, для чего дереву нужны ветки?

Дети: Чтобы получать тепло от солнышка.

Игра «Топни-хлопни».

Воспитатель: Сейчас я буду произносить разные слова. Если вы услышите название дерева, то хлопните в ладоши. Если услышите другое слово то топните ногой. *(Погремушка, колокольчик, берёза, кот, дом, ель, осина, сосна, липа, гном).*



Воспитатель: Отлично! Вы были очень внимательными.

**Далее дети разминают и поглаживают грудь, бока, живот, поясницу.**

****

Если бы я был деревом,

Моя кожа стала бы твердой и жесткой,

И даже стала бы шершавой.

Она бы была вся в буграх и бороздах.

Я даже чувствую, что она вся морщинистая.

Но эта моя новая морщинистая кожа

Защищает меня от ран.

И эта кожа, называется КОРА.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам рассмотреть кору деревьев.

Экспериментальная деятельность: Дети с помощью лупы рассматривают кору различных деревьев.



Воспитатель: Какая кора на ощупь?

Дети: Твердая, жесткая, шершавая, гладкая, морщинистая.

Воспитатель: А для чего нужна кора? Как вы думаете?

Дети: Она защищает дерево от ран.

**Пальчиковая гимнастика.**

Если бы я был деревом,

Мои руки покрылись бы почками

Каждую весну мои почки

Раскрывались бы,

Становились зелёными и нежными.

А в летний зной

Они делали бы прохладу и тень.

А осенью, когда холодает,

Они стали бы красными и золотыми,

А потом падали бы, танцуя на ветру,

Потому что это – ЛИСТЬЯ.

Как это было бы чудесно,

Если бы я был деревом!

Воспитатель: Как вы думаете какую пользу приносят листья?

Дети: Они дают летом прохладу для птиц и животных и людей.

Воспитатель: Ребята, дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают машины, заводы, а отдает чистый воздух- кислород, которым мы дышим.

**Упражнения для стоп.**

Были бы у ёлочки ножки,

Побежала бы она по дорожке.

Заплясала бы она вместе с нами

Застучала бы она каблучками.

Воспитатель: Все **деревья** такие красивые и такие разные.

У березок - белостволочек

Кайма на рукавах,

А у елочек - оборочки

В колючих кружевах.

Игра «Найди своё дерево».

*(Игра проводится по принципу игры «Чей кружок быстрее соберётся»).*

**

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, занимайте места в вагончиках, только прежде произнесем слова

Раз, два – повернись

И в ребяток превратись.

Воспитатель: Ребята, кем мы сегодня с вами были? Давайте вспомним, из каких частей состоят деревья? Какую пользу они приносят? Что нового узнали о деревьях, которые растут в детском саду?