Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»

КОНСПЕКТ

Образовательной деятельности в средней группе «На помощь зайчику»

Подготовила воспитатель:

Наталья Анатольевна Кошман

г. Приморско – Ахтарск

**Цель:** формировать знания детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать валеологическую культуру для формирования осознанного отношения к здоровью; воспитывать в детях чувство сострадания, стремление помочь больному человеку.

**Образовательные:** активизировать и расширять словарный запас; продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью;

**Развивающие:** развивать процессы обобщения и классификации по определённому признаку; сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью технологий: игры со льдом, гимнастика для горла, приём «лимонной дольки с мёдом»;

**Оборудование:** мягкая игрушка – заяц, поднос со льдом, маленькие картонные коробки, салфетки, воздушные шары, фрукты, овощи, корзинка, угощение «лимонные дольки с мёдом».

**Предварительная работа:** разучивание комплекса оздоровительных упражнений для горла, отгадывание загадок о явлениях природы, заучивание стихотворений, беседа «Как быть здоровым», чтение художественного произведения К.Чуковского «Айболит», проведение опытов со снегом и льдом.

**Ход образовательной деятельности:**

*Звучит музыка, дети заходят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы пойдем на прогулку в зимний сказочный лес. *Неожиданно раздается голос, записанный на CD- диск.*

**Голос:** Внимание! Внимание! Говорит лесное радио. Слушайте последние новости. Доктор Айболит сегодня утром улетел в Африку навестить больных зверей. Лисы и волки помирились и договорились больше не ссориться. А сейчас слушайте самое важное событие. Зайчонок Кузьма сосал сосульки и ел снег, теперь у него болит горло и поднялась температура. Требуется срочная помощь. *(Звучит сирена скорой помощи).*

**Воспитатель:**  Ребята, вы слышали? Наш знакомый зайчонок заболел. Что же нам делать? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте соберем все необходимое в дорогу. *(Дети садятся на стульчики. Проводится дидактическая игра: «Выбери нужное»,*

*детям предлагается из каждой пары предметов выбрать один, необходимый для лечения зайчонка (градусник и машинка, конфета и мед, шарф и книга). Выбранные предметы дети складывают в корзинку.*

**Воспитатель:** Чтобы быстрее поправиться, помогают не только лекарства. А что еще помогает человеку быстрее выздороветь?

**Дети:** Для скорейшего выздоровления нужно есть витамины, которые нам дает природа - это овощи и фрукты. Они не только полезные, но и очень вкусные *(дети подходят к столу, на котором лежат лимон, яблоко, апельсин, чипсы, сухарики, лимонад, жевательная резинка).*

**Воспитатель:** Давайте сложим витамины в красивый пакет. (*Дети выбирают полезные продукты и складывают в пакет)*

**Воспитатель:** Мы с вами славно потрудились, и перед дальней дорогой нам необходимо набраться сил. *(Проводится музыкальная физкультминутка «Веселые зайчата»)*

**Воспитатель:** Дети, мы собрали все самое необходимое и теперь пора отправляться к зайчонку. Чтобы быстрее оказаться в лесу у заячьей избушки нужно сказать волшебные слова. *(Воспитатель и дети под музыку поворачиваются вокруг себя и трижды произносят волшебные слова: Крибле! Крабле! Бум!)*

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Послушайте как завывает ветер, шумят деревья. А вот и избушка зайчонка Кузьмы. *(Дети стучатся в дверь, заходят, здороваются с зайчонком, садятся на скамейку. Обыгрывание ситуации «Лечим зайчонка» (дети ставят градусник зайчику, дают микстуру, поят чаем с медом, завязывают шарфом горлышко).*

**Воспитатель:** Ах, ты, заинька – зайчишка,

Непослушный шалунишка.

Ты запомни навсегда,

Лед холодный есть нельзя!

Лед совсем не для еды!

Снежок только для игры.

Ты, зайчонок, поправляйся

И к нам в гости приходи.

*Воспитатель укладывает зайчонка в кровать и вдруг замечает под одеялом микроба - маленький воздушный шар.*

**Воспитатель:** Ребята, знаете почему зайчонку так тяжело? Когда он сосал сосульку, то не заметил, как проглотил микроба – злючку. Когда зайчонок чихает, микробов становится все больше и больше *(воспитатель разбрасывает шарики – микробы).*

**Воспитатель:**Нам нужно как можно быстрее спасти зайчонка, а для этого необходимо уничтожить всех микробов. Я знаю, есть такие продукты, которых очень боятся микробы. Как вы думаете, какие?

**Дети:** лук, чеснок.

**Воспитатель:** Больше всего микробы боятся чеснока. Нам нужно быстро собрать микробы, пока их не стало еще больше. *Дети под веселую музыку собирают шарики и складывают их в большую корзину. Воспитатель водит над корзиной большой головкой чеснока, в середину которой воткнута зубочистка, и произносит волшебные слова: «Крекс, фекс, пекс!» и лопает шарики незаметно для детей.*

**Воспитатель:** Ребята, у нас получилось! Мы уничтожили микробов и Кузьма снова здоров! *Воспитатель сажает зайчонка на стул и укутывает пледом.*

**Воспитатель:** Теперь Кузя запомнит, что лед и снег есть нельзя. Ребята, давайте покажем Кузе упражнения, которые мы с вами делаем каждый день, чтобы у нас не болело горло. *Комплекс оздоровительных упражнений для горла:*

*«Лошадка». Цокать язычком как лошадки, то громче, то тише. Скорость движения лошадки то увеличиваем, то снижаем (20-30сек).*

*«Ворона». Произнести «ка-а-ар» 5-6 раз, поворачивая голову или поднимая ее. Громко каркала ворона и охрипла. Стала каркать беззвучно и с закрытым ртом (6-7 раз).*

*«Змеиный язычок». Длинный змеиный язычок пытается высунуться как можно дальше и достать до подбородка (6раз).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы с вами знаем, что лед и снег есть нельзя, а с ними можно только играть. Одну игру мы сейчас покажем зайчонку. Играя льдом мы закаляем свои пальчики, но запомните правило: без рукавиц со снегом и льдом долго играть нельзя. (*Дети садятся за столы.* *Игра со льдом* *«Цветные льдинки» - дети выкладывают на поднос снежинку из цветных льдинок в форме геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Вам понравилось играть со льдом?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. Вы научили зайчонка играть со льдом. Теперь он с удовольствием будет ходить на прогулку. А теперь погреем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Греем пальчики»*

*Мы со льдом играли, пальцы закаляли,*

*А сейчас мы их согреем, посгибаем, пошевелим.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Пальцы теплые опять.*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы горло не болело, надо помнить простые правила. *Проводится игра «Можно и нельзя»: воспитатель показывает детям иллюстрации, на которых изображены сюжеты: девочка с сосулькой во рту, мальчик без шапки в холодное время года, дети полощут горло, и т.д. Дети, посмотрев на картинку, определяют, что можно делать, а что нельзя (можно – хлопают в ладоши, нельзя – топают ногами).*

*Воспитатель хвалит детей и дарит картинки зайчонку. Кузьма благодарит детей и угощает лимонными дольками с медом. Дети благодарят зайца и желают ему здоровья.*

**Воспитатель:** Дети, мы сегодня сделали доброе дело: вылечили зайчонка, научили бережно относиться к своему здоровью. Что вы сегодня запомнили самое главное про снег?

**Дети:** Лед есть нельзя, с ним можно только играть.

**Воспитатель:** А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, повернемся вокруг себя и произнесем знакомые волшебные слова: крибле, крабле, бум! *(звучит музыка).*Вот мы и в детском саду.