Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»

Конспект

 образовательной деятельности по ППД в средней группе

 «Я по улице иду»

Воспитатель: Чиркова Н.Н.

г. Приморско-Ахтарск

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательная: Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Развивающая: Развивать интерес к ППД. Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательная: Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям. прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, дидактические игры на знакомство с дорожными знаками («Найди, где спрятан жезл», «Светофор», «Водители», «Кто больше соберёт» и др.), рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, беседы о правилах безопасного поведения на улице.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова : пешеходный переход, тротуар.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Методические приёмы :

Художественное слово ,беседа, игры .

Оборудование: дорожные знаки, иллюстрации с дорожными ситуациями, плакат с изображением улицы.

ХОД ОД

- Ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят

 10, 20, 100 подряд.

 И квадратными глазами

 Друг на друга глядят… (улица).

 -Ребята, каждый день вы идете в детский сад по улице. А расскажите, что вы видели сегодня на улице? (ответы детей).

-Молодцы, вы очень наблюдательны. Улица – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога.

-Каждая улица имеет свое… название. А любое здание, дом имеет свой номер. Для чего нужны названия улиц и номера домов? (ответы детей).

 - Наш детский сад тоже располагается на улице и имеет свой номер. – Машины ,автобусы, велосипеды, мотоциклы – все это можно назвать одним словом… ( транспорт). Он движется где?..-(по шоссе).

 По какой части улицы?.. – (по дороге).

-А люди, которые идут по улице называются….(пешеходами). И должны мы с вами, т.е. пешеходы ходить по…(тротуару).

- В нашем городе много улиц: длинных и коротких, широких и узких. Иногда улицы пересекаются между собой. И место их пересечения называют (перекресток). По улицам в разных направлениях двигаются люди-пешеходы и транспорт. И чтобы не случилось беды, каждый из них должен двигаться, соблюдая (правила дорожного движения).

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге и почему?

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт…

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед?!

(ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).

Рассмотреть ситуации со знаками «Пешеходный переход», с детьми на дороге, обговорить их, увидеть ошибки.

-Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша

В садик медленно идёт.

Еле-еле он шагает,

Не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает-

Так вести себя нельзя!

Почему, скажите, нужно

Мишу тоже научить

Как проезжую дорогу

Правильно переходить?!

(ответы детей: нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу).

-Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога – это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

-Ребята, а чтобы еще лучше запомнить правила дорожные, давайте их вспомним.

ИГРА « ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Цель: Закреплять знания дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предупреждающие, указательные.

Материал: карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры: Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он их по очереди показывает. Тот, у кого оказывается нужная карточка, берет ее и обосновывает свой выбор.

Молодцы, ребята! Запомните: самое главное на улице – быть дисциплинированным, и тогда все будет хорошо.