Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка»

**Сценарий развлечения по безопасности дорожного движения**

**в средней группе: «Я — пешеход»**

Воспитатель: Чиркова Н. Н.

г. Приморско - Ахтарск

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения назначения светофора и основных дорожных знаков.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: Закрепить знания детей о правилах перехода через проезжую часть; уточнить значение сигналов светофора для участников дорожного движения, назначение дорожных знаков.

Развивающие: Развивать интерес к правилам на дороге, о том, что на улице нужно быть очень внимательным; развивать память, мышление, внимание.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения детей на улицах, дорогах, умение сочувствовать и оказывать посильную помощь.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: Отгадывание загадок по ПДД, прогулка к пешеходному переходу, с/р игра «Мы по улице идем», п/и «Будь внимательным», кукольный спектакль «Буратино, который не знал ПДД.

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки: «Пешеходное движение запрещено», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Дети», «Светофор», четырехсторонний перекресток, жезл, свисток, мягкая игрушка «Зайчонок», халат белый и шапочка для Айболита, бинт, костюм Зайчихи.

Оформление: Зал украшен разноцветными шарами (красными, желтыми, зелеными), висят плакаты по ПДД.

**Ход развлечения.**

Дети под музыку «Крепче за баранку держись шофёр» заходят в зал, встают полукругом.

Ребенок:

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука над головой –

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Постовой: Кто такие водители? Почему они так называются?

Кто такие пешеходы? Почему они так называются? Где должны ходить пешеходы? (ответы детей)

Постовой: Верно, называют пешеходом тех, кто ходит своим ходом.

В школу, детский сад, на спорт площадки,

Куда ходят все ребятки.

По тротуару все должны

Ходить лишь с правой стороны.

Здесь играть, мешать народу - Запрещается!

Быть примерным пешеходом - разрешается!

Дети:

1. Движеньем полон город, бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день и ночь горят.

2. Шагая осторожно, за улицей следи.

И только там где можно её переходи!

Постовой: (обращается к родителям). Покажите дорожные знаки на которые должен обратить внимание пешеход ( светофор, пешеходный переход, осторожно дети, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено)

Ведущий: А сейчас поиграем в игры:

**«Поиски жезла»**

Два стула ставятся на расстоянии 8-10 метров и на каждый кладут по жезлу. На старт становятся двое игроков, которым завязывают глаза. По сигналу руководителя каждый из них должен дойти до своего стула, взять жезл и постучать им по стулу. Выигрывает тот, кто первым дойдет до стула и возьмет жезл.

**«Кто быстрее возьмет руль? »**

В центре зала ставятся 2 стульчика, и на один из них кладется руль. Играющих должно быть на одного игрока больше. Дети под музыку бегают вокруг стульчиков, по окончании музыки, дети должны успеть сесть на стульчик и взять в руки руль. Оставшийся без стула ребенок выбывает, и убирается один стул. Игра продолжается.

Постовой: Молодцы! Поиграли, отдохнули. Да, перейти с одной стороны улицы на другую непросто и даже опасно. В этом нам помогают три сигнала светофора. Какие? (ответы детей)

Нужно слушаться без спора

Указанья светофора

Нужно правила движенья

Выполнять без промедленья!

**Игра «Светофор»**

Дети: На светофоре красный цвет! Опасен путь -дороги нет!

А если жёлтый свет горит - он «приготовься» говорит.

Зелёный вспыхнул впереди: свободен путь - переходи!

В игре дети-пешеходы и дети-сигналы светофора (красный, желтый, зеленый).

Дети стоят, образуя круг. Когда в центр круга выходит под музыку красный цвет - все стоят, замирая на месте.

Желтый цвет - все стоят на месте, маршируя.

Зеленый цвет - можно ходить, бегать, прыгать. (2-3 раза) Кто ошибся - выбывает из игры.

Постовой: На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти!

Ведущий: Постовой, а мы знаем песенку про «Зеленый огонек». Когда по дороге мы идем, эту песенку всегда поем.

**Песня «Зеленый огонек» (на мотив песни «По секрету всему свету)**

Вбегает Айболит. - Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Нужно, нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Это все вам подтвердит

Добрый доктор Айболит

Вбегает Зайчиха.

-Ой, доктор, доктор! Помогите!

Ай, ай! Мой зайчик мой мальчик попал под трамвай.

Он бежал по дорожке и ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой,

Бедненький заинька мой ! (обнимает, плачет).

Айболит:

Не беда! Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки –

Он опять побежит по дорожке! (шьет ножки)

Ведущий:

И доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха - мать тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

Зайчиха:

Ну, спасибо тебе, Айболит! (обнимает доктора)

Айболит:

На улице будьте внимательны; дети!

Твердо запомните правила эти

. Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Постовой: Так где же должен пешеход переходить дорогу?

Ответ детей

Ведущий :

Пешеход, пешеход! Помни ты про переход.

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Вот и закончилась наша встреча с дорожными знаками, но недолго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки окружают нас всюду: на улицах и дорогах. Дружите с ними, а они никогда не подведут вас!