Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка»

**Конспект занятия по безопасности дорожного движения**

**в средней группе: «Мы - пассажиры»**

Воспитатель: Чиркова Н. Н.

г. Приморско - Ахтарск

 Цель: Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

 ЗАДАЧИ:

 Образовательные: Уточнять знания об улице, назначении общественного транспорта, виды общественного транспорта, их название; в играх учить действовать согласно правилам.

 Развивающие: развивать интерес к правилам дорожного движения, умение вести себя в определенных ситуациях.

 Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение между людьми, чувство уважения к себе, к окружающим людям, водителям.

 Предварительная работа: Целевая прогулка на остановку автобуса, наблюдение за транспортом, пассажирами, беседа «Как вести себя в общественном транспорте», д/и «Правильно – неправильно», с/р игра «Мы едем, едем, едем», п /и « Будь внимательным», рассматривание сюжетных картинок на тему ПДД.

 Оборудование. Игрушки – машины, кукла Фырка, сигналы светофора, картинки с изображением различных видов транспорта.

 Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Ход занятия.

 Воспитатель:- Ребята, сегодня у нас в гостях кукла по имени Фырка. Представляете, он не знает, что такое транспорт! Давайте попробуем научить Фырку различать виды транспорта. Поможете мне в этом?

 (показываются изображения транспорта)

 Воспитатель. Какие виды транспорта вы видите? Что вы знаете о них? Для чего они предназначены? (ответы детей)

 Фырка: (берет пожарную машину) - Ой, а мне больше всего понравилась вот эта большая красная машина! Я на ней поеду в гости.

 Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, можно ли кататься на пожарной машине? Почему?

(ответы детей)

 Воспитатель: - Для того, чтобы добраться до места назначения, все мы пользуемся городским транспортом, его еще называют общественным. Как найти на улице остановку городского транспорта?

 (ответы детей).

 Хорошо, мы ее нашли и ждем автобус. Для того чтобы посадка в общественный транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила. Фырка, слушай и запоминай.

 Вопросы детям:

-Знаете ли вы, через какие двери нужно заходить в автобус, а через какие нужно выходить?

-В салоне автобуса есть разные места. Как нужно себя вести в салоне?

-В каких местах в автобусе нельзя стоять?

-Как не проехать свою остановку?

-Как следует поступать, выйдя из автобуса, на остановке?

-Как обойти остановившийся транспорт?

 Ответы детей. После ответов на каждый вопрос обобщить ответы детей и обозначить каждое правило.

 Воспитатель. Фырка, ты все понял? А теперь поиграем в игру

**Игра «Внимательный пешеход»**

 У меня в руках «светофор» - два картонных кружочка. Первый – с одной стороны зеленый, а с другой – желтый. Второй – красный и желтый.

Правила игры:

 На «светофоре» зеленый цвет – дети маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный – замирают. Кто перепутал сигналы, тот выбывает из игры.

Игра проводится несколько раз.

 Воспитатель:- Дети, вы правильно отвечали на вопросы, были внимательными. В результате ваших ответов мы придумали правила для пассажиров.

 Чтобы не было беды, нужно:

-ожидать транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть;

-проходить в автобус, не задерживаясь в дверях;

-быть осторожным, когда закрываются двери;

-уступать место пожилым и людям с маленькими детьми;

-в салоне вести себя спокойно, не кричать, не мешать никому;

-с водителем не разговаривать;

-выходить через переднюю дверь;

-выйдя на остановке, дождаться, чтобы автобус отъехал, и посмотреть, нет ли другой машины.

 Воспитатель. Теперь я уверена, что вы хорошо усвоили правила поведения в общественном транспорте. Думаю, Фырка тоже все понял, и не будет нарушать эти правила.