Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида» №1 «Сказка»

Конспект

образовательной деятельности по ПДД

в средней группе: «Знакомство с улицей»

Воспитатель: Чиркова Н.Н.

г. Приморско - Ахтарск

Цель: формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно- транспортной среде.

Задачи:

1. Прививать навыки и стремления к соблюдению правил безопасного поведения в городе. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, светофор.

2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, внимание, мышление, речь.

3. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.

4. Воспитывать желание быть доброжелательными, внимательными друг к другу, учить самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: интерактивная доска , флажки красного, желтого и зеленого цвета, слайды.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами познакомимся с улицей. А для этого отправимся на необычную экскурсию по городу.

Воспитатель: Итак, отправляемся в путь.

Дети стоят в кругу. Проводиться разминка (стихи С. Михалкова)

На двух колесах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперед, (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю скоро поворот . (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

По окончании садятся на стулья перед доской, на которой показана сюжетная картинка с изображением движущегося транспорта и пешеходов.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей). Да, много машин на улицах они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазин. А теперь отгадайте загадки.

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках ,

А в резиновых сапожках.(Автобус)

Для этого коня еда

Бензин, масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.(Машина)

Воспитатель: Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять, каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. ( Показывает сюжетную картину с изображением улицы города.) . Отгадайте загадку :

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

Воспитатель: Что вы видите на этой картине? (Улицу) Верно. Улицей называется часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов. Часть дороги, по которой едут автомобили , называется проезжей частью .А часть дороги , по которой ходят люди, называется тротуаром. (Показываются картины , где изображен тротуар и проезжая часть.) Люди, которые идут по улице, называются пешеходами.

Воспитатель: Где можно переходить улицу? (Ответы детей) Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак "Пешеходный переход". (Показывает знак.)

Воспитатель: Как нужно переходить улицу? (Нужно сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины проезжей части, - направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.) Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? (Ответы детей)

Физкультминутка. Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие по тексту движения .

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем,

Хорошо мы знаки знаем,

Смело мы идем вперед

Где « пешеходный переход».

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать : раз, два, три!

Воспитатель показывает на доске сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки «зебра».

Воспитатель: Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? (Ответы детей)

Воспитатель: Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, что это.

Днем и ночью я горю

Всем сигналы подаю,

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? (светофор)

Воспитатель: Правильно это светофор. Для чего он нужен? Какие у него сигналы? Что они означают? (Показ макета светофора)

Воспитатель: Молодцы. Светофор устанавливает порядок на улице, управляет движением, все ему подчиняются, и пешеходы и машины. У него всего три сигнала, но они очень важны.

Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы запомнили, наставления светофора?

ИГРА «Красный, желтый, зеленый»

Когда я подниму зеленый флажок, вы идете по кругу, желтый - останавливаетесь, красный – приседаете. (Играют)

Воспитатель: Ребята, сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний».

1.Посмотрите внимательно на картинки и назовите лишнего участника дорожного движения:

Выставляются картинки:

грузовик, дом, скорая помощь, пожарная машина.

Дети убирают лишнюю картинку.

2.Назовите средство транспорта, не относящееся к городскому транспорту: автобус, трамвай, самолёт, троллейбус. (ответы детей)

3.Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый. (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наша экскурсия. Помните, что на дороге подстерегает очень много опасностей. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, надо знать правила дорожного движения.

Проверим, как вы закрепили правила.

ИГРА «Автомобили»

Дети представляют себя автомобилями и двигаются по сигналу воспитателя. Произносятся слова: «медленно», «быстро», «вправо», «влево», «назад». Дети – «автомобили» двигаются по «проезжей части» группы согласно заданию воспитателя. На пути следования автомобилей встречается светофор с определенными цветами-заданиями.

-Молодцы, ребята! Помните всегда: Будешь знать правила дорожные- минует тебя беда!