Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

Конспект образовательной деятельности в старшей группе.

Тема: «Приключение Незнайки на улицах города».

Воспитатель: Хомякова О.С.

Приморско-Ахтарск 2017 г.

**Пояснительная записка.**

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах городов возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, общественных местах, в транспорте. Задача воспитателя развить в малыше понятие опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье. Данная тема этой образовательной деятельности поможет детям освоить правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественных местах. Обучит их безопасному и адекватному поведению в окружающем нас мире.

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе.** **Тема:** «Приключение Незнайки на улицах города». **Цель:** закрепить умение детей ориентироваться в дорожных ситуациях, применять полученные знания о правилах дорожного движения в повседневной жизни. **Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. **Деятельность:** образовательная деятельность. **Возрастная группа:** старшая группа. **Программные задачи: - Образовательные:** формировать у детей представления об улице, ее основных частях; продолжать знакомить с правилами дорожного движения; закрепить знания о дорожных знаках, о работе светофора; закрепить названия видов транспорта. **- Развивающие:** развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, ориентировку в пространстве; совершенствовать координацию движений; развивать общую моторику. **- Воспитательные:** воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и внятно; воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Воспитывать потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. **Материал, оборудование:** «дома» из модулей, макеты дорожных знаков и светофора, иллюстрации с изображением различных видов транспорта и ситуаций на дороге. **Предварительная работа:** знакомство в образовательной деятельности с дорожными знаками и правилами дорожного движения, чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, экскурсии по улице, наблюдение за транспортом и пешеходами.

**Ход образовательной деятельности:**

Зал оформлен в виде улицы с домами из модулей, дороги, и пешеходного перехода с дорожными знаками. Дети под музыку входят в зал. **Воспитатель**: Ребята, мы живем с вами в красивом городе, в котором много разных улиц и улочек. Назовите пожалуйста названия улиц, на которых вы проживаете. **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Ребята, по улицам движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие правила для водителей и пешеходов. (Раздается стук в дверь, появляется игрушечный персонаж Незнайка). **Незнайка:** Ребята, я попал в ваш город и растерялся. Я не знаю знаков светофора и чуть не попал под машину. Помогите мне пожалуйста. Расскажите, как дорогу переходить? **Воспитатель**: Конечно, мы поможем тебе Незнайка, научим, как правильно переходить дорогу и правилам дорожного движения. Ребята, сейчас мы с вами превратимся в пешеходов и вместе с незнайкой отправимся гулять по улицам города. Скажите, а кто такие пешеходы? **Ответы детей. Воспитатель**: Ребята, слово «пешеход» образовалось от слов «ходить пешком». (На полу разложены картинки, с изображением различных видов транспорта. Дети с Незнайкой идут мимо «домов»). **Воспитатель**: Ребята, какие автомобили вы видите? **Ответы детей.** **Воспитатель**: Верно, а как одним словом можно назвать эти автомобили? **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Правильно, молодцы, как много вы знаете. А какие виды транспорта вы знаете?  **Ответы детей.** **Воспитатель:** Молодцы, правильно. Помогите Незнайке, определить, какой транспорт, к какому виду относится. (Дети выполняют задание). **Воспитатель:** Ребята, вы хорошо справились с этим заданием. (Дети с Незнайкой идут дальше по «улице», выбирают картинку с изображением дорожного знака). **Воспитатель:** Ребята, Незнайка не знает какой дорожный знак что обозначает, расскажите ему значение вашего знака. **Ответы детей.** **Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадку о самом главном знаке на дороге: «Встало с краю улицы в длинном сапоге, Чучело трехглазое на одной ноге». **Воспитатель**: Ребята, что это? **Ответы детей.** **Воспитатель**: Верно, вы правильно отгадали. У светофора три сигнала: красный, желтый, зеленый. Расскажите Незнайке, какой цвет что обозначает. **Ответы детей.**  **Воспитатель**: А сейчас, мы с вами поиграем. **Игра «Водители».** (Дети делятся на две команды, занимают места по краю зала, в руках у них рули. По сигналу воспитателя обе команды движутся навстречу друг другу, стараясь пройти на противоположную сторону, не задев игроков другой команды). **Воспитатель**: Молодцы, здорово вы играли. Отправляемся с Незнайкой дальше в наше путешествие по городу. Мы подошли к интересной разметке на дороге. Как она называется? **Ответы детей.** **Воспитатель:** Зебра нужна на дороге для того, чтобы по ней перейти улицу. Ребята, расскажите Незнайке как следует переходить улицу. **Ответы детей.** **Воспитатель:** Молодцы, ваши ответы принесли много знаний Незнайке, а сейчас мы с вами покажем ему, как правильно переходить улицу по пешеходному переходу**. Игра «Пройди по переходу».** (Перед детьми выкладывается «зебра», скамейка и тоннель. Дети поочередно проходят все три перехода). **Воспитатель**: Ребята, вы хорошо справились с этим заданием и я предлагаю поиграть . **Игра «Светофор».** (Воспитатель раздает детям кружки красного, желтого, зеленого цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и рассказывают о назначении цветов). **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинки и расскажите Незнайке о нарушениях детьми правил дорожного движения на этих иллюстрациях. ( Детям предлагается серия сюжетных картин. Пример: дети играют в мяч на проезжей части). (Ответы детей). **Воспитатель**: Ребята, а теперь мы с вами поиграем в игру и объясним Незнайке правила поведения на улице и в общественном транспорте. **Игра «Запрещается-разрешается».** (Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают «запрещается» или «разрешается».

* Идти толпой по тротуару…
* Перебегать улицу на красный свет…
* Уступать место старшим в общественном транспорте…
* Обходить стоящий транспорт спереди…
* Играть возле проезжей части…
* Уважать правила движения…

**Воспитатель:** Молодцы, вы замечательно отвечали на все вопросы. Сегодня мы с вами были примерными пешеходами. Чему мы научили Незнайку? **Ответы детей.** **Воспитатель:** А чему вы сами научились? **Ответы детей.** **Воспитатель:** Ребята, теперь с Незнайкой и с вами не случится никакая беда на улицах города. В благодарность Незнайка приготовил для вас сладкие призы. (Дети под музыку по пешеходному переходу выходят из зала).

**Фотоматериалы.**

Игра «Пройди по переходу»

****





Игра «Разрешается – Запрещается»

