**Конспект итоговой интегрированной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**Цель**: обобщать и систематизировать у детей полученные знания.  
**Задачи:**

* Развивать  интерес  к  истории  своего  города; расширять  знания  детей  о своем городе, достопримечательностях, воспитывать  чувство  гордости  к  городу, в  котором  живёшь.
* Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.
* Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
* Освоение звукового анализа слов; интонационное выделение звуков в слове, определение их последовательности, характеристика звуков (гласный — согласный), составление схемы слова, обогащение словаря глаголами.
* Определять количество и последовательность слов в предложении; составлять предложения с заданным количеством слов ориентация на листе бумаги.
* Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Закреплять знания детей об элементах математической символики, понятие части задачи.
* Умение составлять и решать задачу; знания о последовательности дней недели, времени года, части суток.
* Развивать пространственное воображение и элементы логического мышления, умение отгадывать загадки.
* Воспитывать усидчивость, умение слушать, взаимовыручку, желание оказывать помощь, любовь к природе, желание учиться.
* Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

**Оборудование:** цветик-семицветик, форма почтальона, посылочный ящик, карточки с заданиями 7 шт., записка, мини-музей «Белгород-город воинской славы»; карточки с изображением лисы, зайца, медведя, волка, белки, бобра; карточки синяя и красная на всех; карточки с напечатанными словами без одной буквы: шк (о) ла, маш (и) на, (з) аяц, бана (н), лис (а), гор (о)д; карточки с заданиями по математике, буквы разных цветов; линейки, игрушки: заяц, репка, внучка, Жучка; смайлики.

**Предварительная работа:**сюжетно-ролевые игры «Школа», «Почта»;  
д/и «Кто в лесу живет?», театрализованная деятельность «Репка», посещение мини-музея «Комната русского быта», «Белгород- город воинской славы».

**Ход образовательной деятельности:**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель:   Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети и взрослые.  
(Дети с воспитателем становятся в круг.)  
В круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся  
И на место все вернемся.  
Все друг другу улыбнемся.  
Все, мы можем начинать,  
Но прежде надо дружно  
Всем здравствуйте сказать.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздается стук в дверь. На пороге стоит почтальон (ребенок) с коробкой, в которой лежит цветик-семицветик и записка. На лепестке с цветной стороны наклеены цифры от 1 до 7.

Почтальон: Здравствуйте, я почтальон, принес вам посылку.  
Воспитатель: Здравствуйте, почтальон. Проходите, пожалуйста. Ребята, давайте откроем посылку и посмотрим, что там внутри.Ой, здесь волшебный цветок. Может вы его узнали?  
Дети:Цветик – Семицветик.  
Воспитатель: Почему он так называется?  
Дети: У него семь лепестков.  
Воспитатель:  Какого цвета у него лепестки?  
Дети называют цвета лепестков (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).  
Воспитатель: Где еще в таком же порядке расположены цвета?  
Дети: В таком порядке расположены цвета радуги.  
Воспитатель: А кто знает поговорку для запоминания порядка цветов в радуге?  
Дети произносят поговорку: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».  
Воспитатель:  Ой, ребята, а тут еще и записка в коробке.  
Воспитатель достает и читает записку : «Здравствуйте, дорогие дети. Пишут вам ученики школы. Вы скоро пойдете в школу. Вы готовы учиться в школе? Совершив путешествие в страну знаний и, выполнив последнее задание, вы ответите на этот вопрос. Каждый лепесток нашего цветка приготовил для вас задание. Последовательно выполняя их, вы совершите путешествие в страну знаний».  
Почтальон:  Ух, ты! Как у вас интересно. Можно я останусь с вами?  
Воспитатель: Ребята, хотите взять почтальона с нами в путешествие.  
Дети: Да.  
Воспитатель: Ну, что отправляемся в путешествие.

Отрывает ребенок лепесток и называет цифру. В это время воспитатель говорит: «Лети, лети лепесток и приведи нас к заданию N1».  
 Карточки с номерами заданий находятся по всей группе в соответствующих центрах.

**КАРТОЧКА N 1.**

Воспитатель: В первом задании вам нужно будет ответить на вопросы викторины.  
 Воспитатель зачитывает вопросы.  
— Назовите страну, в которой мы живем? (Россия).  
— Главный город России? (Москва).  
— Цвета российского флага? (триколор: белый, синий, красный).  
— А как называется город, в котором мы с вами живем? .— А кто назовет мне улицы нашего города?   
Воспитатель: Как много вы знаете о нашей Родине. И мы оправляемся дальше.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру. Воспитатель «Лети, лети…к заданию N2».

ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

**КАРТОЧКА N2**

Воспитатель: В этом задании нам предлагается отгадать загадки. Хотите? А отгадку мы проверим по картинке.  
Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадки проверяют по картинкам.   
У меня роскошный хвост,  
А характер мой непрост —  
Я коварна и хитра.  
Глубоко моя нора. (Лиса)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Серый я, живу в лесу,  
Знаю рыжую лису.  
Песню грустную тяну,  
Громко вою на луну.  (Волк)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Не барашек и не кот,  
Носит шубку круглый год.  
Шубка серая – для лета.  
Для зимы другого цвета. (Заяц)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Хожу в пушистой шубе,  
Живу в глухом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка)  
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
Водяные мастера  
Строят дом без топора,  
Дом из хвороста и тины  
И плотину. (Бобры)  
Воспитатель: Вы справились с заданием. Очень рада!

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру 3.Вос-ль «Лети, лети…к заданию N3».

ЦЕНТР КНИГИ

**КАРТОЧКА N3**

Воспитатель: Здесь у нас несколько заданий. Слушайте первое задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Назови действие» Встаньте в круг, пожалуйста. Я называю предмет – вы действие которое он может совершать. Например: самолет- летает, парит.  
Дети встают в круг; воспитатель бросает мяч по очереди и задает вопросы.

* заяц — скачет, боится;
* ветер – дует, шумит;
* поезд – едет, гудит, пыхтит;
* солнце – светит, греет;
* карандаш – пишет, штрихует;
* цветок – растет, цветет;
* курица – клюёт, кудахчет;
* комар – пищит, кусает;
* чайник – кипит, свистит;
* мяч – прыгает;
* иголка – шьет, колет;
* телефон – звонит.

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы постарались! Второе задание. Приглашаю вас присесть на стулья.

Игровая обучающая ситуация «Составляем предложения», «Графическое изображение предложений».  
— Ребята, сейчас я вам покажу сказочного героя, а вы должны назвать его и составить с этим словом любое предложение из 3-4 слов. Например: заяц (заяц любит морковку). Из скольких слов состоит это предложение (это предложение состоит из 3 слов).Затем воспитатель по очереди показывает картинки с изображением предметов и животных.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру. Вос-ль «Лети, лети…к заданию N4».

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

**КАРТОЧКА N4**

Воспитатель читает задание. Физкультминутка. Здесь мы с вами немного разомнемся. Выполняем движения под музыку.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру 5. Воспитатель «Лети, лети…к заданию N5».

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ

**КАРТОЧКА N5**

Воспитатель  приглашает пройти за столы и читает задание:  
Задание N 1 Игра называется «Кто внимательный».  
— Я буду показывать букву (У, Ю, Д, Ш, О, Р, Ф, А). Если она обозначает гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный,   то синюю. (Выполнение задания).  
Воспитатель: Хорошо, ребята! С этим заданием вы справились.

Воспитатель: Задание N2: «Какой буквы не хватает? »  
Прочитайте слова и напишите на месте точки, какая буква потерялась:  
шк (о) ла, маш (и) на, (з) аяц, бана (н), лис (а), гор (о)д. Вы работаете по карточкам, а Дима на доске. Давайте проверим, у всех как у Димы?

Задание N 3 Игра « Придумай слово с заданным звуком».  
Послушайте внимательно: мммама, Риммма, комм. Какой одинаковый звук слышится во всех словах? А теперь вы придумайте слово со звуком «ммм» и отметьте место этого звука в слове: в начале, середине или конце. На карточке N 2 (выполнение задания). Давайте проверим, какие слова вы придумали? Где находится звук? Молодцы ребята, вы хорошо справились и с этим заданием.

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру 6. Воспитатель «Лети, лети…к заданию N6».

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

**КАРТОЧКА N6**

Воспитатель приглашает. А сейчас поиграем, становитесь в круг (игра с мячом). Вы передаете мяч по кругу, пока звучит бубен. Тот из вас, у кого окажется мяч, отвечает на вопрос.  
1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).              
2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).  
3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).  
4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).  
5. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой).  
6. Соседи числа 16.  
7. Сколько дней в неделе.  
8. Сколько месяцев в году.  
9. Назови последний месяц зимы.  
10. Назови части суток. Сколько их?  
11.Сколько рогов у 2-х коров? (4)  
12.Сколько ушей у 3-х мышей?(6)

Воспитатель приглашает пройти за парты.  
Послушайте задание. Работаем по карточке N1  
Девочка Женя несла баранки на веревочке и считала ворон. Бродячая собака утащила все баранки, и у Жени осталась только веревочка. На листке бумаги у вас нарисована веревочка от баранок. Измерьте линейкой длину веревочки и результат запишите в клеточке рядом.  
Но сначала вспомните правило измерения линейкой (линейку придерживаем рукой, измерение начинаем от 0).

Карточка N2. Посмотрите на картинку и составьте условие задачи. (У мишки 10 круглых шариков и 3 овальных). Задайте вопрос к задаче. (Сколько шариков у мишки всего?) Сколько у мишки всего шариков? (13). Запишите и прочитайте решение задачи (10 + 3=13).

КарточкаN3. Дети получают индивидуальные карточки с математическим примером, где пропущена цифра, им необходимо вставить нужную цифру на месте точки.  
3 +  .  = 5                      4   – 2 = .  
4 +  .  = 7                      6   — .  = 4  
5 + 5  =  .                      10 — .  = 3  
На доске работает Женя. У всех получилось как у Жени?

Ребенок отрывает лепесток и читает цифру 7.Вос-ль «Лети, лети…к заданию N7».

**КАРТОЧКА N7**

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. В последнем задании вам нужно выложить из букв слова, а слова сложить в предложение. Оно и станет вашим девизом перед школой «МЫ ГОТОВЫ К ШКОЛЕ».

Большой, уютный, светлый

дом.

Ребят хороших много в нем.

Красиво пишут и читают,

 Сложные задачи там решают,

Хорошие отметки получают. (Школа)   
(Если не получается, подсказка — буквы в слове одного цвета).  
Воспитатель: Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились, вы многое знаете и умеете. Самое главное – это то, что вы помогали друг другу и действовали сообща. Вы большие МОЛОДЦЫ!