**Приложение №3**

Конспект образовательной деятельности по лепке « Чашка с блюдцем»

**Цель:**учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.Воспитывать эмоционально - эстетические чувства (видеть красоту окружающих предметов), нравственные качества (сопереживать и помогать ближнему). **Оборудование:**конверт, диск с видеописьмом, угощение; чашка с блюдцем пластилин, доска для лепки, стека; разнос для посуды.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин, красочных иллюстраций чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент**

**Воспитатель:** Дети к нам сегодня пришла посылка, написано: «Детский сад «Сказка» детям» от Федоры. Откроем ее? А что же в ней. Хотите посмотреть?

**Дети:**Да…

*Воспитатель открывает посылку.*

**Воспитатель**: Дети да тут видеописьмо.

Воспитатель раскрывает конверт, достает диск и вставляет в ноутбук.

*(Дорогие дети у меня случилась беда, моя посуда разбилась и мне очень грустно. Прошу вас помогите мне, слепите для меня чашку с блюдцем, чтобы пить чай. Я же, вам в благодарность посылаю угощение. С уважением Федора).*

**Воспитатель**: Дети поможем Федоре в её беде?

**Дети:** Поможем, да.

*Воспитатель достаёт из посылки пакет с угощениями (по усмотрению).*

**Воспитатель:**Дети, смотрите, какое угощение прислала нам в благодарность Федора. А угощаться мы с вами будем после того, как слепим для Федоры чашку с блюдцем. И для этого мы с вами отправимся в мастерскую.

**Рассматривание чашки с блюдцем**

*Воспитатель предлагает детям пройти за рабочие столы, с приготовленными на них атрибутами для лепки.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите на чашку с блюдцем, которые стоят перед вами на полочке.*Воспитатель сначала рассматривает с детьми чашку, какой она формы, напоминает приём лепки из круглой формы путём вдавливания пластилина пальцем. Закрепляет приемы лепки чашки с помощью мнемотаблицы. Рассматривает с детьми тарелку, форму тарелки, вспоминает приём лепки предмета такой формы.*

**Пальчиковая игра: "Посуда"**

Раз, два, три, четыре,

*(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)*

Мы посуду перемыли:

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

*(загибать пальчики по одному, начиная с большого)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

*(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)*

Так мы маме помогали!

*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)*

**Основная часть**

Дети лепят чашку с блюдцем с помощью алгоритма выполнения работы.

**Воспитатель:**Дети поставьте чашку на блюдце.

**Воспитатель:**  А теперь, когда наша посуда готова, давайте положим её в посылку и отправим тётушке Федоре.

*Воспитатель кладёт в коробку (посылку) поделки детей.*

**Итог занятия:**

1. Ребята, что вы лепили на занятии? Зачем?

2. Вам понравилось лепить посуду?

3. Чья чашка с блюдцем вам понравилась большего всего?

*Дети, какую хорошую посуду, чашку с блюдцем, вы сделали для Федоры. Вы очень старались, делали всё правильно, Федора будет довольна. Дети, а сейчас давайте угощаться тем, что прислала нам Федора.*

*Воспитатель раздаёт угощения детям.*