**Конспект №1«Ты, Кубань, ты — наша Родина»**

Конспект Од в старшей группе.

**Тема:** «Ты, Кубань, ты наша родина»

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Социально- коммуникативное развитие
* Художественно- эстетическое развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие

**Цель:**

Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине, знакомство с историческим прошлым родного края.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- Закрепить и обобщить знания детей о нашей Родине (познавательное развитие);

- Познакомить с особенностями одежды, жилья и быта казаков (познавательное развитие);

- Расширять словарный запас детей (социально- коммуникативное развитие);

- Закрепить навык координации пения и движений при исполнения частушек (художественно- эстетическое развитие).

2.Развивающие:

- Развивать интерес к историческому прошлому (познавательное развитие);

- Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли (речевое развитие);

- Развивать двигательную активность детей (физическое развитие).

3.Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к своей Родине, к своему родному краю (социально- коммуникативное развитие);

- Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми (социально- коммуникативное развитие).

Методы и приемы:

**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций, предметов одежды и быта казаков. Хороводная игра.

**Словесные:** Беседа по теме. Чтение стихов, загадок, пословиц.

**Практические:** Исполнение частушек.

Предметно- развивающая среда:

Иллюстрации (кубанские блюда, хлеб- соль, рушник, обруч с ленточками, бубен, ноутбук, диск с записью гимна, кубанских частушек и песен.

**Словарь:** Гимн, саман, рушник, черкеска, газыри, шаровары.

**Предварительная работа:** Беседы о стране, о родном крае, в котором мы живем. Чтение и заучивание пословиц и поговорок о малой Родине. Выставка рисунков, посвященных Кубани.

**Детская деятельность:**

**Двигательная:** Физкультминутка.

**Игровая:** Хороводная игра.

**Коммуникативная:** Вопросы воспитателя к детям: Что такое Родина? Как называется край, в котором мы живем? Кто живет на Кубани? Беседа о особенностях быта казаков.

Ход НОД:

Дети приглашаются в кубанскую комнату

*(Звучит песня- гимн «Ты, Кубань, ты наша Родина!»)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем эта песня?

Дети *(в дальнейшем предполагаемые ответы и действия детей)*: О Родине.

Воспитатель: Молодцы! Эта песня написана более ста лет назад Константином Образцовым, войсковым священником. Сначала песня исполнялась в небольшом кругу фронтовиков. А позднее она стала гимном нашей малой Родины. Давайте и мы сегодня поговорим с вами о нашей стране, нашем родном крае, в котором мы живем. Кто хочет, устраивайтесь поудобнее. Как вы думаете, что такое Родина?

Дети: Родина- это страна, в которой мы живем.

Родина- это наш край.

Родина- это наш дом.

Родина- это наш детский сад.

Воспитатель: У каждого жителя Земли своя Родина- это то место, где он родился и живет. Как называется наша Родина? Лида, как называется наша Родина?

Дети: Россия.

Воспитатель: Хорошо! Ребята, у каждого человека есть малая Родина. Как называется край, в котором живем мы?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: Правильно, Маша, мы живем в Краснодарском крае. Еще наш край называют просто - Кубань, по имени реки, которая протекает через всю ее территорию. Какое замечательное место наша Кубань. Я прочитаю вам несколько строк из стихотворения кубанского поэта Виктора Подкопаева,в которых он прославляет наш край:

Посмотрите вокруг-

Зачарует краса:

Нету края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба,

Зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

А вот гимном Кубани является песня, которую мы услышали с вами. Ребята, а вы знаете, что такое гимн? Артем, как ты думаешь?

Дети: Гимн- это песня, это музыка.

Воспитатель: Гимн- торжественная песня в особых, значимых случаях. При исполнении гимна все встают, мужчины снимают головные уборы. Поэтому мы с вами должны помнить об этом. Ребята, а кто живет на Кубани?

Дети: Казаки.

Воспитатель: А теперь закройте глаза и представьте себе, что мы перенеслись в прошлое. Представили? Открывайте. И вот мы в избе казаков.

*(Дети рассматривают).* А как называлась такая изба?

Дети: Хата.

Воспитатель: Верно. А из чего строились хаты казаков?

Дети: Из самана.

Воспитатель: Да, верно. Саман- это кирпич из глины с примесью соломы. А как вы думаете, чем покрывали крышу?

Дети: Соломой или камышом.

Воспитатель: Молодцы! Хата казака делилась на 2 половины: малая хата и великая хата. В малой- находилась печь, за ней кровать, длинные деревянные лавки, стол. В великой- мебель для посуды и одежды, сундуки. На стенах висели семейные фотографии и изображения святых, покрытые рушниками. А что такое рушник?

Дети: Рушник- это ткань. Рушник- это полотенце.

Воспитатель: Да, рушник- это вышитое полотенце. (показ рушника). Вот так выглядела хата казака. Здесь они встречали гостей. Встречали- хлебом и солью. (показ)Хозяйка готовила много вкусных блюд: блины, пироги с капустой. Из напитков предлагали чай. но вместо заварки- калина или фруктовые веточки. (показ иллюстраций) Собираясь вместе, казаки любили петь и танцевать. Какие казачьи песни вы знаете?

Дети: «Варенички», кубанские частушки.

Воспитатель: Правильно. И сейчас Катя и Миша исполнят нам частушки. (звучит музыка (приложение 1)

Может, кто из вас хочет потанцевать*? (дети выходят из кубанской комнаты и танцуют)*Мира, Гоша выходите к нам, не стесняйтесь.

Воспитатель: Устали? Давайте немного отдохнем. И попробуем отгадать загадки:

1. Пики длинные, кони борзые,

Полем едут с песнями

Искать царю чести, а себе славы. (Казаки)

2. Шесть ног, две головы, а хвост один. (Казак на коне)

3. Крепка, звонка, да отточена,

Кого поцелует, тот и с ног долой. (Сабля)

Рано утром казаков будит петух, он взлетает на плетень, хлопает крыльями и кричит «Ку-ка-ре-ку!» Давайте поиграем, но сначала выберем считалочкой водящего, который должен узнать петушка.

Сидел петух на лавочке,

Считал свои булавочки.

Раз, два, три,

А водить-то будешь ты! -Глеб, ты будешь петушком, будь внимательным!

Физкультминутка: «Петух»

Дети стоят в кругу, повторяют слова:

Утром кто зарю встречает,

Песни звонко распевает,

Казакам спать мешает?

Воспитатель указывает на ребёнка, выбранный петушок кричит «Ку-ка-ре-ку», а водящий отгадывает, чей голос услышал

Воспитатель: Издавна в народе повелось ходить в гости в самой нарядной, красивой

одежде. Кубанский костюм складывался веками. (показ костюма)

Черкеска- это русское название верхней мужской одежды из сукна, без ворота, с широкими отворотами на рукавах. На груди черкески находятся газыри- специальные кармашки для патронов. Шаровары- широкие штаны, для удобства езды на лошадях. На ногах носили высокие чёрные сапоги, а на голове шапку-папаху. Кинжал и саблю казаки крепили к поясу.

Женский костюм шили из цветного ситца, шёлка или бархата. Пышную юбку снизу украшали оборками или кружевом, а однотонные яркие кофты- тесьмой и вышивкой. На голове заплетали косы. Девушки повязывали ленты, а женщины носили яркие кружевные платки, на ногах носили полусапожки. Вот какие костюмы носили наши предки.

Ну а сейчас выясним, знаете ли вы пословицы и поговорки. Я буду начинать пословицы, а вы заканчивайте.

Терпи казак, (атаманом будешь).

Без атамана казак (сирота).

Не всем казакам в атаманах (быть).

Атамана из плохого казака (не получится).

Казаков мало (не бывает).

Казак молчит, а все (знает).

Казак голоден, а конь его (сыт).

Казак и в беде (не плачет).

Житье собачье, зато слава (казачья).

Казак без коня – что солдат (без ружья).

Воспитатель: Молодцы, настоящие казаки! Ребята, а хотите поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто желает, подходите в хоровод. И подумайте, в какую игру поиграем (предлагаю на выбор одну из игр «Карусели» или «Заря- Заряница»)Рома, не хочешь сейчас с нами играть? Тогда пойди займись своим делом, но не мешай другим.

Хороводная игра (Приложение 2)

Воспитатель: Вы, ребята, сегодня все большие молодцы! Ну что вам понравилось? Интересное получилось у нас путешествие в прошлое! Но нам пора обратно в будущее.

Степь родная, край безбрежный

Вдаль течет река Кубань.

Сердцу дорог милый, нежный

Отчий край- моя Кубань!

Открываем глаза.

Приложение 2

Игра «Заря- Заряница»

Ход игры. Выбираются двое водящих. И водящие, и играющие стоят по кругу, держа в руках ленточку (на карусели укрепляются ленты по числу играющих). Все идут хороводом и поют.

Заря-заряница, Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты расписные.

Один, два, три – не воронь,

А беги, как огонь!

На последние слова водящего бегут в разные стороны. Кто первый возьмет освободившуюся ленточку, тот и победитель, а оставшийся выбирает себе следующего напарника.

Игра «Карусель»

В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.

Дети держаться за ленточки, начинают медленное движение по кругу,произнося слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

(Легко бегут по кругу).

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

(Дети замедляют бег, останавливаются).

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

(Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг)

Приложение 1

Частушки.

1. Мы- кубанские ребята

На Кубани мы живем.

Мы кубанские припевки

По- кубански пропоем.

2. Говорят, что я певунья

Это правда, не таю.

Много песен я пропела.

Еще больше пропою.

3. Я плясал на три ноги,

Потерял я сапоги.

Оглянулся назад-

Сапоги мои лежат.

4. Мы частушки вам пропели,

И старались от души.

Хороши наши частушки,

Чем же мы не хороши?

**Конспект №2«Родная Кубань – столица Екатеринодар»**

Конспект ОД в старшей группе

**Цель:** Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.

**Тема:** «Родная Кубань – столица Екатеринодар»

**Программные задачи**: Продолжать обогащать знания детей о понятии – малая родина, закреплять желание знать особенности культуры и истории Кубани. Познакомить детей с историей образования города Екатеринодара и станиц края. Воспитывать любовь к родному краю.
**Словарная работа**: Малая родина, Кубань, грамота, предки, казаки, курень, хата, Екатеринодар, урочище.
**Предварительная работа**: Чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток о родном крае, беседы с детьми, разучивание стихотворений, кубанских народных игр.
**Методы и приемы**: Беседа, вопросы и ответы, рассматривание иллюстраций, открыток, художественное слово, игры.
**Материалы**: Глобус, иллюстрации, открытки, фотографии, папаха, подкова.

Ход занятия:

- Ребята, я хочу вас пригласить в небольшое , но интересное путешествие. Но сначала отгадайте загадку:
Моря есть - плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя.
Что это? (Глобус).
- Да, загадка очень трудная. Но я могу вам помочь! Посмотрите, какой интересный предмет я вам принесла. Называется он – глобус, уменьшительная модель нашей земли. Давайте повнимательнее его рассмотрим и загадка покажется простой. Что на глобусе обозначено синим цветом? (Моря, океаны, реки). Коричневым и желтым? (Горы и пустыни). Зеленым?(Леса и долины). Белым? (Ледники).
- На земле живет очень много народов. Я назову страну, а вы народ, который там живет.
В Америке – (американцы),
В Англии – (англичане),
Во Франции – (французы),
В Белоруссии - (белорусы),
В Украине - (украинцы),
В России – (россияне).

- Молодцы! А теперь давайте найдем на глобусе нашу Родину – Россию. Какая она большая и красивая, богатая плодородными землями, морями и реками. Послушайте стихотворение, оно вам понравится.
За ясные зори, умытые росами,
За русое поле с колосьями полными,
За реки разлитые в пламени синем,
Тебя по–славянски назвали Россией.

- Россия, это наша большая, замечательная Родина. Но у каждого человека есть место, где ему особенно тепло, уютно, хорошо, где жили и живут его предки. Недавно мы с вами рассматривали портреты ваших мам и пап, дедушек и бабушек. Они для вас самые родные, самые близкие, самые дорогие люди. Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом?
(Родственники, родня, родичи, предки).
- Правильно, дети, близкие предки – это ваши мамы и папы, дедушки и бабушки. А дальние предки – это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня я вам расскажу историю возникновения Кубани. Присаживайтесь рядком, да послушайте ладком.
- 500 тысяч лет назад на Кубани жили древние люди (скифы, меоты, греки), затем Кубань населяли адыги. Позже царица Екатерина II подарила землю кубанскую казакам за верную службу и переселила их для охраны границ южного царства. Увидев кубанскую землю, казаки обрадовались, земля была покрыта степями, поросшими густой травой, ковылем, терновником.
Долго шли казаки, наконец, подошли к высокому берегу реки Кубани.

Там, где выгнула русло река,
Как подкову у глинистой кучи,

Свиток царский был раскручен
И прочитан под гул тростника:
«Здесь границу держать.
Защищать от врагов,
И пшеницу сажать,
И растить казаков…»

На высоком берегу реки Кубань, в урочище Карасунский кут заложили переселенцы крепость, построили укрепление, с нее и начался город Екатеринодар. Ему суждено стать столицей казачьего края. А затем, построили еще сорок станиц по всей земле кубанской. Строительство велось по плану. В центре станицы- площадь, церковь, школа. Хаты-курени строились из местных природных материалов: хвороста, камыша, глины , соломы. Хаты белили, чтобы было красиво. Так и жили казаки; наши предки, выращивали хлеб, сажали сады, виноградники, растили скот. А самое главное охраняли южные границы от набегов врагов. Земля кубанская стала еще красивее от нарядных белых хат, цветущих садов и ярких цветов, которыми украшали казачки свои подворья*. (Показ иллюстраций Екатеринодара, станиц, домов, убранства старых хат - куреней, одежды казаков и казачек).*
-А теперь пришла пора, поиграть нам, детвора!
-Ты подкову получай, на вопросы о Кубани быстро отвечай!
*(Дети получая подкову, отвечают на вопросы, которые воспитатели дают из папахи).*1. Где мы живем?
2. Как по-другому называется наш край?
3. Назови главный город Краснодарского края?
4. Как он раньше назывался?
5. В честь кого он был назван?
6. Сколько лет Екатеринодару?
7. Кто населял Кубань раньше?
8. Для чего подарила Екатерина II землю казакам?
9. Как называется самая главная улица Краснодара?
10. На какой реке стоит Екатеринодар?
11. Какие города и станицы вы знаете?
12. Как называется наша станица?
- Молодцы, ребята! Теперь вы можете рассказать о том, что вы сегодня узнали своим друзьям и родителям. А сейчас София и Макар расскажут стихотворение.

С. –Ты был на Кубани? А ты побывай:
Отличные люди, прославленный край.
Там вечер просторный и песня простая.
У клуба парнишек и девушек стая.
Там примут тебя, как хорошего друга,
Покажут, как землю ворочают плугом,
Как хлеб убирают, как стол накрывают.
Как в горнице гостя у нас угощают.
Кубанцы на зависть умеют трудиться!
М.- Люблю тебя, край мой, простор Краснодарский,
И труд хлебороба, и песни, и пляски.
И пыль под копытами на ипподроме,
И яркую лампочку в маленьком доме,
Улыбку и радость на лицах казачьих,
Суровых и смуглых, простых, но горячих.
Ты был на Кубани? А ты побывай:
Отличные люди, прославленный край.

- А сейчас я расскажу вам стихотворение о нашей замечательной станице:

Я люблю тебя, станица,
Хоть не Родина ты мне,
За поля твои пшеницы,
И вишневые сады.
Ты ночами снилась часто,
Сновидения сбылись.
Я хочу, чтоб оставалась
Ты такой, какая есть!
Ты живи, не обижайся,
Что кому-то не нужна.
Не всегда и людям сладко,
Тем, что сердцу дорога.
Возвращаются ведь птицы,
Как на Родину к тебе.
Расцветай, живи станица,
Ты нужна не только мне.

- А сейчас , собирайся, детвора, поиграть пришла пора! ( Дети играют в кубанские народные игры : «Кубанка и петушиный бой»).
-Вот и закончилось наше небольшое и интересное путешествие.