**Как обучить дошкольника чтению**

Обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного раннего развития ребенка, но прежде чем вы будете учить свое чадо читать необходимо узнать мотивацию ребенка. К моменту обучения чтению у него должны быть сформированы следующие мотивы:

1. Познавательный мотив − т. е. стремление научиться читать, чтобы узнать, как можно больше нового об окружающем мире.

2. Перспективный мотив − желание научиться читать, так как потом учиться в школе будет намного интереснее.

3. Мотив личностного роста − стремление научиться читать, чтобы стать таким, как взрослые.

4. Деятельностный мотив − желание научиться читать, чтобы уметь играть в новые интересные игры.

5. Мотив общения со сверстниками − стремление научиться читать, чтобы рассказать о прочитанном окружающим.

Подготовка к обучению чтению детей дошкольного возраста, должна включать в себя игры которые способствуют освоению навыков чтения. Они направлены на развитие памяти, внимания, мышления и мелкой моторики.

На практике выделяют три этапа подхода к обучению чтения:

- знакомство со звуками, умение проводить звуковой анализ слова;

-знакомство с буквами, умение определять их местоположение в слове и называть слова на заданную букву;

-знакомство со слогами, умение их читать и делить слова на слоги.

Первые правила, обязательные для успешного обучения чтению:

- Играйте! Игра - естественное состояние дошкольника, наиболее активная форма познания мира, наиболее эффективная форма обучения. Обучение дошкольника должно проходить как бы между прочим, в игровой ситуации, в обстановке увлекательного дела.

- Поддерживайте интерес к занятиям, используйте разнообразные игры и пособия.

- Скорее важна не длительность занятий, а их частота. Будьте последовательными в обучении чтению.

- Ваши указания и инструкции должны быть короткими, но емкими - ребенок дошкольного возраста не способен воспринимать длинные инструкции.

- Приступайте к обучению чтению только в том случае, если устная речь ребенка достаточно развита. Если речь ребенка изобилует ошибками в согласовании слов, в слоговой структуре слов или дефектами звукопроизношения, следует в первую очередь обратиться к логопеду.

- Овладение чтением требует от ребенка большого умственного и физического напряжения. Поэтому на каждом занятии обязательно сочетайте учебные упражнения с разминками (физминутка, пальчиковая гимнастика, подвижная игра и все, что вам подскажет ваша фантазия).

- Нежелание ребенка заниматься - знак того, что взрослый превысил возможности ребенка. Остановитесь и подумайте, что сделано не так?

- Ребенок - это не уменьшенная копия взрослого. Ребенок имеет право не знать и не уметь! Будьте терпеливы!

- Не сравнивайте успехи вашего ребенка с успехами других детей. Темп освоения навыка чтения индивидуален для каждого ребенка.

- Для каждого ребенка существует свой оптимальный способ обучения чтению. Постарайтесь найти именно те приемы и методы работы, которые соответствуют его индивидуальным особенностям.

- Никогда не начинайте занятия, если у вас или вашего ребенка плохое настроение: такие занятия не принесут успеха.