**Как научить малыша навыкам самообслуживания:**

Начинать обучение ребенка самообслуживанию нужно уже в один-три года. К моменту зачисления в детский сад малыш должен чувствовать себя вполне уверенно за столом, на прогулке, на занятиях. Именно поэтому нужно поощрять стремление ребенка к самостоятельности. Пусть попробует расстегивать и застегивать пуговицы сначала при помощи имитации, потом на своей одежде, умываться, есть ложкой.

Первоначально эти попытки будут неуклюжими, но не отступайте, продолжайте поддерживать малыша и хвалить его за достижения. За промахи ругать не стоит, ведь ребенок старался!

И так несколько советов как привить ребенку навыки самообслуживания:

1. Мыть руки и умываться лучше ребенка учить сопровождая этот процесс прибаутками стишками, песенками, а так же объяснить следующие правила: приподнять рукава одежды, чтобы не замочить их; взять мыло и тщательно намылить кисти рук; удалить мыло под струей воды; закрыть глаза и аккуратно обмыть лицо; снять полотенце с вешалки, аккуратно промокнуть лицо (не растирать!), затем руки; посмотреть в зеркало и улыбнуться себе.
2. Одним из немаловажных правил самообслуживания является умение пользоваться носовым платком. Это нужно, чтобы ребенок в период болезни мог обслужить себя и выглядеть всегда чистым и аккуратным. В кармашке рубашки, платья, пальто всегда должен находиться свежий носовой платок. Если появилась необходимость воспользоваться им, нужно вспомнить о нем, а не пытаться задействовать вместо этого рукав или ладонь. Используя платок, не надо разворачивать его полностью или сминать перед тем, как убрать на место. Этот навык формируется постепенно, но на него необходимо обращать внимание.
3. Многие родители встречаются с проблемой: детки, которым уже исполнилось три, четыре года и более, просят покормить их, требуют за столом много внимания. Понимая, что это неправильно, взрослые продолжают идти на поводу у чад и придумывают различные уловки: включают телепрограмму, читают, развлекают разговорами, лишь бы они поели.

Среди прочих навыков самообслуживания у ребенка все, что связано с приемом пищи, особенно важно, ведь ни в садике, ни в школе, ни в детском оздоровительном лагере никто из взрослых не станет возиться с теми, кто ест медленно, слишком разборчив, капризен.

Если вы хотите сформировать правильный навык, то обращайте внимание на следующие моменты, которые в случае выявления требуют коррекции:

• Привычка садиться за стол с недовольной миной и словами «Я суп (манную кашу, творог, омлет и т.д.) не люблю», «Опять какую-то гадость сварили!» и подобными

• Громкое чавканье, неумение (или нежелание) правильно обращаться со столовыми приборами: перемешивание чая вилкой, попытка слизнуть масло с ножа и т.д.

• Баловство во время приема пищи, желание отвлечься, поговорить с набитым ртом

• Порочная практика отказа от нормального обеда в пользу «кусочничества»

• Попытка ставить родителям условия: «Включи мультик, тогда поем!»

1. Научить ребенка одеваться самостоятельно, пожалуй самая сложная проблема. Соблюдая следующие правила данная задача станет пустяковой. Первое: одежда, которую малыш одевает сам и которую мы покупаем ребенку, должна быть удобной и простого покроя. На ней не должно быть пряжек, застежек на спине, тонких ленточек — завязочек, слишком узких дырочек для шнурков и других элементов, сложных для малышей.

**Второе** – очень важный «секрет» успешного одевания для малышей. Желательно для самых маленьких **покупать или шить одежду, в которой отличаются спинка и перед.** Это поможет малышу не путаться и одеться правильно (иначе дети часто надевают одежду задом наперед)

**Третье.** Легче всего малышу научиться **одеваться сидя.** Потом, уже овладев этим умением, он сможет одеваться и стоя.

**Четвертое.** Во время самостоятельного одевания и раздевания нужно **внимательно следить за состоянием малыша.** Если он пыхтит, кряхтит, напрягается, нервничает из-за того, что у него что-то долго не получается – нужно вовремя прийти на помощь.

1. Проблема проблем – это убирание игрушек. Очень часто это перерастает в нервные крики родителей и плач ребенка, чтобы этого не произошло превратите уборку в игру. Запомните ведущим видом деятельности дошкольников является игра, а играя ребенку легче познать мир. Так же немаловажно по возможности зонировать игровое пространство. Например выделить такие зоны как: языковая, математическая, сензитивная зона и пространственная. В каждой зоне есть свои определённые игрушки.

В сензитивную зону следует поместить все игрушки, которые ребёнок может пощупать, например, кубики, пирамидки, пазлы.

Мягкие игрушки, глобусы, книги располагаем в пространственной зоне.

В языковой зоне выкладываем буква и чуть позже предметы для письма.

В математической зоне может находиться все, что связанно со счетом и логикой. (Зонирование по М. Монтессори)

В добавление можно сказать, что не стоит давать ребенку все игрушки, что у него есть, выдавайте их постепенно меняя наскучившие игрушки на новые.

Психологи говорят, что трудности с формированием правильных навыков самообслуживания у ребенка чаще всего связаны с желанием родителей как можно дольше опекать своих детей и с непониманием самих взрослых, как должен выглядеть и применяться тот или иной навык. Так что стоит запастись терпением, изучить методическую литературу и постараться облегчить ребенку жизнь, научив его заботиться о себе