

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку педагогического проекта «Развитие речи детей через знакомство с бытом и историей кубанского казачества» педагогов  
МАДОУ детский сад № 1 «Сказка» г. Приморско-Ахтарск  
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район  
*Дмитриенко Ларисы Александровны, Крестьянова Любови Семёновны и  
Федоряк Елены Николаевны.*

Методическая разработка педагогов детского сада представляет собой познавательно - творческий долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста, в ходе реализации которого у детей и их родителей формируется активный интерес к истории и культуре Краснодарского края, уважение и бережное отношение к семейным реликвиям. Количество страниц – 93.

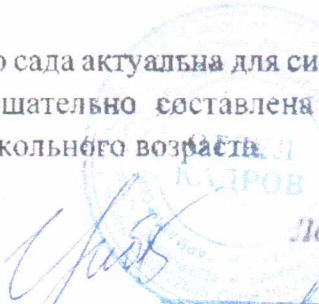
Основная идея данной методической разработки заключается в том, что любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка. По мнению авторов, особое внимание к воспитанию нравственных качеств важно уделять при организации коррекционной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в частности тяжелые нарушения речи. Поэтому важно создавать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.

Содержание данной методической разработки соответствует заданной теме, она имеет четко сформулированные цели и задачи в соответствии с планом реализации проекта. Практическая значимость и педагогическая целесообразность методической разработки обусловлена тем, что в ходе реализации проекта планомерно решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи, а педагоги используют разнообразные методы (игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ) и формы работы (занятия, досуги, экскурсии, свободно-самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с использованием дидактических материалов), совместная деятельность со взрослыми). Ценно, что коррекционные задачи решаются в ходе включения детей с ТНР в различные виды деятельности (игровую, продуктивную и др.)

Важно, что в результате работы над проектом был изготовлен макет «Казачья хата» с подворьем, выставки рисунков воспитанников «Казачий край», «Мы юные казачата». Систематическое консультирование родителей («Без прошлого нет будущего», «Играйте дома с ребёнком в кубанские подвижные игры» и пр.) обеспечило их сознательное участие в проекте.

Методическая разработка педагогов детского сада актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию, тщательно составлена и может быть рекомендована для работы с детьми старшего дошкольного возраста.  
25.09.2021 г.

*КПН, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край*

  
*Лебедева И Ю*  
Подпись  
удостоверяю  
И.О.К. *Лебедева И Ю*





УДК-371:376  
ББК-74  
С 56

Сборник публикуется по  
результатам деятельности научной  
лаборатории «Психолого-  
педагогические исследования  
личности»

**Рецензенты –**

**А.М. Дохойн** – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

**Л.Е. Шевченко** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

**Научный редактор -**

**И.Ю. Лебеденко** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Ответственные редакторы -**

**М.Н. Егизарьянц** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Е.В. Ромашина**– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**С 56** Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (02 февраля 2023 года, г. Армавир) В 2-х частях. Часть 1 / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2023. – 537 с.

ISBN 978-5-6044081-6-2

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований аспирантов, магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376  
ББК-74

© Авторы статей, 2023

ISBN 978-5-6044081-6-2









<i>Еременко С. Е., Белоусова Г. В.</i> Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ	426
<i>Ирза Н. В.</i> Роль воспитателя и семьи в преодолении агрессивного поведения детей дошкольного возраста	429
<i>Кабак С. В.</i> Взаимодействие педагога и семьи по созданию благоприятной речевой среды для ребёнка раннего возраста	433
<i>Казанцева Е. С.</i> Организация проектно-исследовательской деятельности как одно из условий повышения педагогического мастерства педагога ДОО	436
<i>Кандаурова А. А.</i> Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении	439
<i>Курсанова О. В., Акопян Д. И.</i> Организация музыкально-театрализованной деятельности детей на основе творческого взаимодействия детского сада и семьи	441
<i>Коляда А. М.</i> Современные формы работы по организации взаимодействия ДОУ и семьи	444
<i>Кравцева С. С.</i> Роль семьи в формировании книжной культуры и развитии интереса к чтению у дошкольников	448
<i>Крестьянова Л.С., Фоменко Н. В.</i> Организация цифровой образовательной среды в ДОУ	451
<i>Круглый Н. Л.</i> Анализ образовательной деятельности как путь профессионального совершенствования педагога	453
<i>Малышкина С. В.</i> Формирование сотрудничества детского сада и семьи на современном этапе	457
<i>Мишина А. А.</i> Организация взаимодействия образовательной организации и семьи через использование информационно-коммуникационных технологий	459
<i>Модлина Е. В.</i> Взаимодействие педагога-психолога дошкольного учреждения с семьями воспитанников	462
<i>Павленко М. А., Коротыч Н. В.</i> Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ	466
<i>Павлыга Н. А.</i> Профилактика профессионального выгорания педагогов дошкольного образовательного учреждения	470
<i>Пасторнак Т. В.</i> Прогулка-поход как форма взаимодействия ДОУ и семьи в приобщении детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни	473
<i>Першина Т. М.</i> Методическое сопровождение воспитателя в реализации метода проектов в ДОУ	476
<i>Погосова Ч. А.</i> Организация взаимодействия дошкольного учреждения и семьи	478
<i>Путина Т. А.</i> Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников	480
<i>Рудич Л. В.</i> Повышение профессионального уровня педагогов образовательных организаций	483
<i>Салькова Н. А.</i> Физкультурно-оздоровительная деятельность как форма сотрудничества семьи и ДОУ	484
<i>Сейдаметова Т. Е.</i> Повышение профессионального уровня педагогов образовательной организации через организацию работы по самообразованию	486
<i>Сидоренко И. В.</i> Организация взаимодействия образовательной организации и семьи ребенка с ОВЗ	490

КОПИЯ  
ВЕРНА









– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, планшеты, телевизоры, ноутбуки, интерактивные доски, иное ИКТ-оборудование;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

Мы используем следующие формы в учебном процессе:

1. Сайт детского сада.
2. Мессенджеры.
3. Интерактивная доска.
4. Конструирование и робототехнику.
5. Ноутбуки в группах.
6. Мультимедийную установку.

На сайте представлена вся информация о ДООУ, педагогах, наши успехи и достижения, документы, также видеоматериал для родителей от специалистов ДООУ. Сайт постоянно обновляется. Родители могут без труда посмотреть, почитать и взять полезную информацию для себя, открыть документы ДООУ. Использовать социальные сети и мобильные мессенджеры в процессе общения и взаимодействия с родителями планировалось с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. Мы постарались привлечь ребят и их родителей к участию во многих онлайн-мероприятиях, используя социальные сети WhatsApp и ВКонтакте. В группах в социальных сетях педагоги своевременно информировали родителей, давали консультации по интересующим вопросам, с которыми сталкиваются родители, делимся полезными ссылками, творческими находками и идеями. В большей части это конкурсы рисунков и поделок, посвященные различным праздникам.

Интерактивная доска – это универсальный инструмент, который задействует одновременно несколько органов чувств (зрительный, тактильный, слуховой), это способствует повышению мотивации у детей и лучшему усвоению темы. Позволяет вывести обучение детей на новый уровень, сделать занятия с детьми более интересными, наглядными и увлекательными. Смарт-доску активно используют учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели. Педагоги учатся и самостоятельно создают упражнения для использования на занятиях с интерактивной доской. Робототехника призвана развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение основам конструирования и элементарного программирования.

Перед воспитателем, освоившим ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной и творческой работы. Создают свои презентации по темам недели, используют сюрпризные моменты, игры на развитие речи и ФЭМП, составляют фотоальбомы о жизни детей в детском саду. После интересного мероприятия

КОПИЯ  
ВЕРНА





(экскурсия, мастер-класс, развлечение и т.д.) группа создает свой фильм и представляет родителям детского сада на телевизоре в холле. Педагоги постоянно участвуют в вебинарах, семинарах, конкурсах, повышают свою квалификацию по теме: основы работы на компьютере, как использовать онлайн-сервисы в работе педагога, ИКТ как компонент профессиональной подготовки педагога, создание презентаций. Проектор, экран, аудиооборудование – все это помогает музыкальным руководителям и инструкторам по физкультуре в образовательной деятельности и во время проведения праздников и развлечений, в театрализованных постановках. Также мы используем их на педагогических советах, семинарах, консультациях, родительских собраниях.

#### *Литература*

1. Горвиц Ю., Позняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду // Дошкольное воспитание. 1991. № 5 с.35.
2. Калинина Т.В. Управление ДООУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. М.: Сфера. 2018.
3. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Просвещение, 2014.

### **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПУТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГА**

*Круглий Наталья Леонидовна, старший воспитатель*

*МАДОУ № 18 г. Армавир*

Анализ образовательной деятельности в детском саду является непременной составляющей методической работы педагогов и средством повышения их профессиональной компетентности. Рефлексивный или проблемный анализ качества образовательной деятельности осуществляется по определенным показателям (индикаторам) и их значениям (критериям). Это дает возможность рассмотреть со всех сторон, насколько эффективно педагог выполняет условия образовательной программы, а также насколько действенны выбранные педагогом способы взаимодействия с детьми. Анализ образовательной деятельности способствует улучшению и повышению уровня качества учебных и воспитательных процессов в ходе организации занимательного, интересного и развивающего дела для детей.

Самоанализ занятия проводится педагогом с целью выявления методических недостатков, организационных просчётов. Проблемный анализ призван диагностировать:

- качество реализации образовательной программы, определяющей принципы работы конкретного детского сада;
- эффективность используемых методов работы с детьми;
- уровень профессионального мастерства педагогические работника в подборе материала и его изложения при помощи приёмов взаимодействия с детьми;

КОПИЯ  
ВЕРНА





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО \_\_\_\_\_

Крестьянова Любовь Семёновна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Сказка"  
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Развитие речи детей с ОВЗ, с использованием дидактических игр"

Номер свидетельства: СВ5635517

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

12 сентября 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО \_\_\_\_\_

Крестьянова Любовь Семёновна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Сказка"  
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Песочная терапия в работе с детьми ОВЗ"

Номер свидетельства: СВ5635518

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

22 ноября 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО \_\_\_\_\_

**Крестьянова Любовь Семёновна**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Сказка"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Развитие математических способностей детей по методике Воскобович"

Номер свидетельства: СВ5635519

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



**Ирина Космыгина**

7 декабря 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

