

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Сказка»

## «Развиваемся играя»

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ.

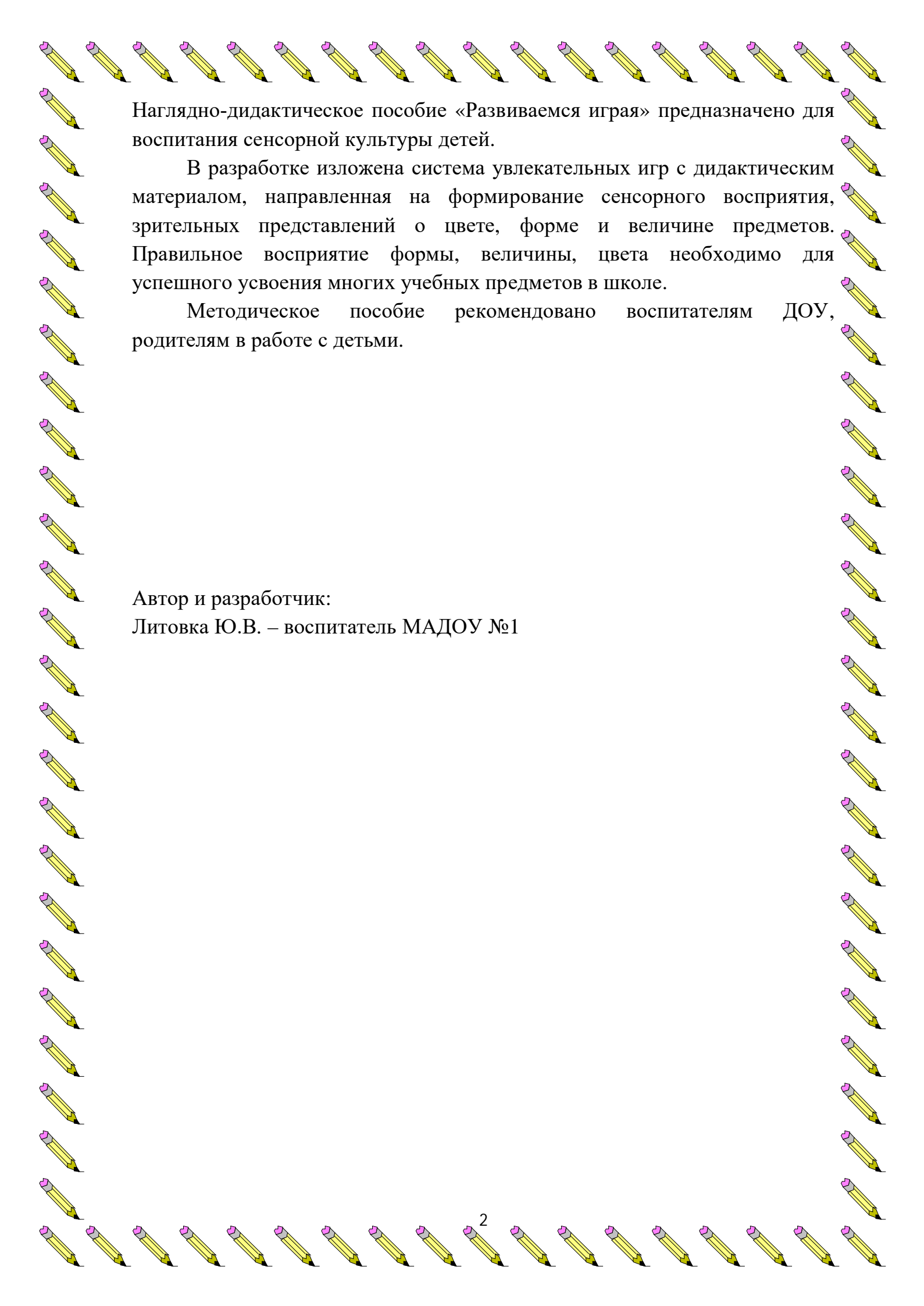


Автор:

Воспитатель МАДОУ №1 Литовка Ю.В.

г. Приморско-Ахтарск

2022г.



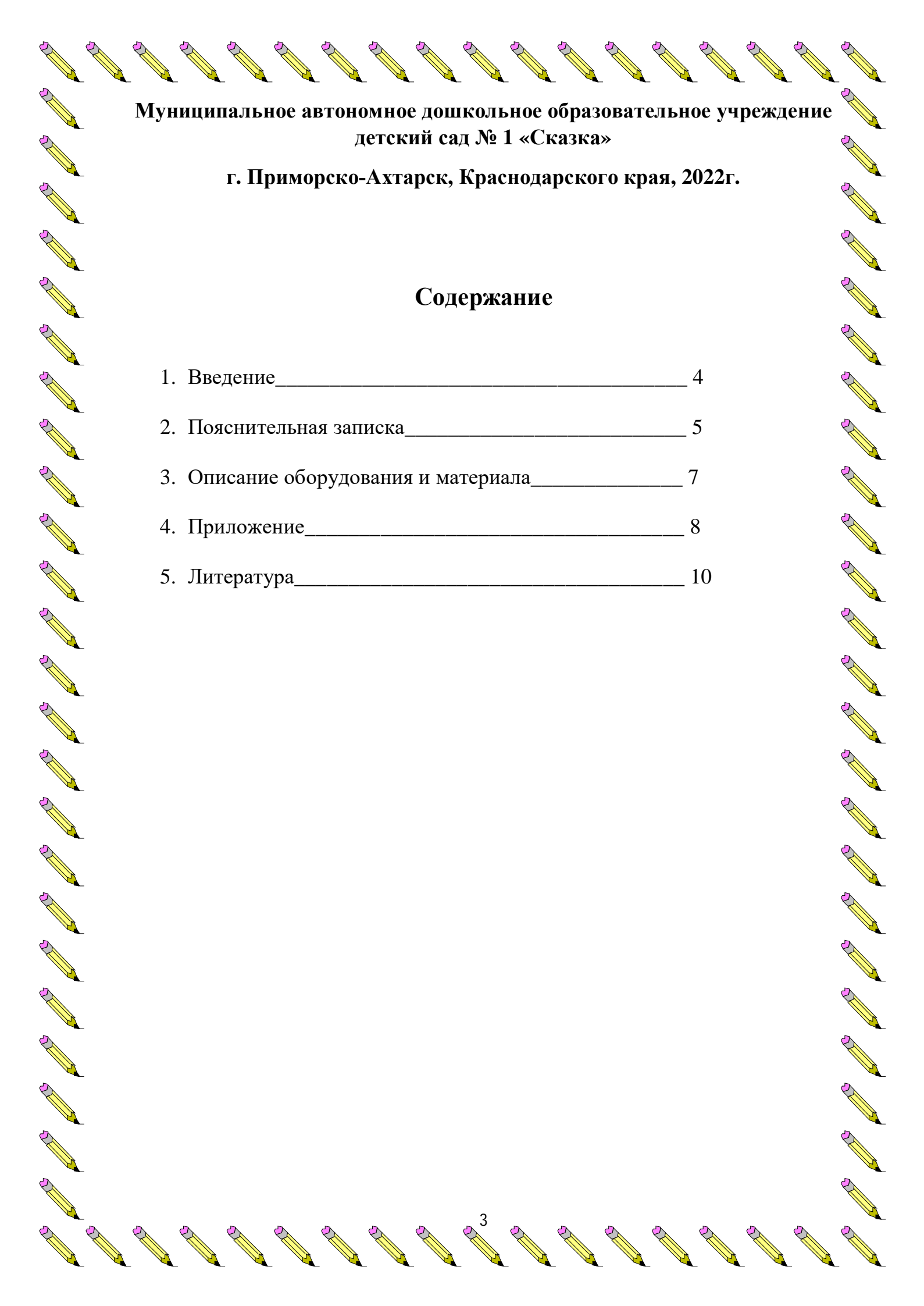
Наглядно-дидактическое пособие «Развиваемся играя» предназначено для воспитания сенсорной культуры детей.

В разработке изложена система увлекательных игр с дидактическим материалом, направленная на формирование сенсорного восприятия, зрительных представлений о цвете, форме и величине предметов. Правильное восприятие формы, величины, цвета необходимо для успешного усвоения многих учебных предметов в школе.

Методическое пособие рекомендовано воспитателям ДОУ, родителям в работе с детьми.

Автор и разработчик:

Литовка Ю.В. – воспитатель МАДОУ №1



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Сказка»

г. Приморско-Ахтарск, Краснодарского края, 2022г.

Содержание

1. Введение_____	4
2. Пояснительная записка_____	5
3. Описание оборудования и материала_____	7
4. Приложение_____	8
5. Литература_____	10



## Введение

Время дошкольного детства является временем интенсивного сенсорного развития детей, от уровня которого зависит успешное умственное, физическое, познавательное воспитание.

Сенсорное развитие у дошкольников 4-5 лет - это совершенствование ощущений, восприятий, наглядных представлений. У детей обследование предметов подчиняется игровым целям. Меняется характер ориентировочно-исследовательской деятельности. От внешних практических манипуляций с предметами, дети переходят к ознакомлению с предметами на основе зрения и осязания.

Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка - это превращать любые занятия и обязанности в игру. В дошкольной педагогике дидактические игры считались основным средством сенсорного воспитания - знакомство с формой, величиной, цветом, пространственными представлениями. На них возлагалась задача формирования сенсорного развития ребенка. С помощью дидактических игр воспитатель приучает детей самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях, находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам, делать правильные выводы.

Таким образом, в среднем дошкольном возрасте, в процессе игр с дидактическим материалом, у детей должны сформироваться сенсорные эталоны - устойчивые, закрепленные в речи представления о цвете, форме и величине предметов.

Данное пособие предназначено для сенсорного развития детей среднего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности и рекомендовано педагогам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях, а также родителям в работе с детьми.



## Пояснительная записка

Наглядно-дидактическое пособие «Развиваемся играя» предназначено для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми от 4-5 лет и направлено на развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

### Цель пособия:

Развитие у детей умения составлять результаты зрительного и осязательного обследования формы предметов, закрепление знания основных цветов, развивать тактильное восприятие, образное мышление, воображение, память и внимание.

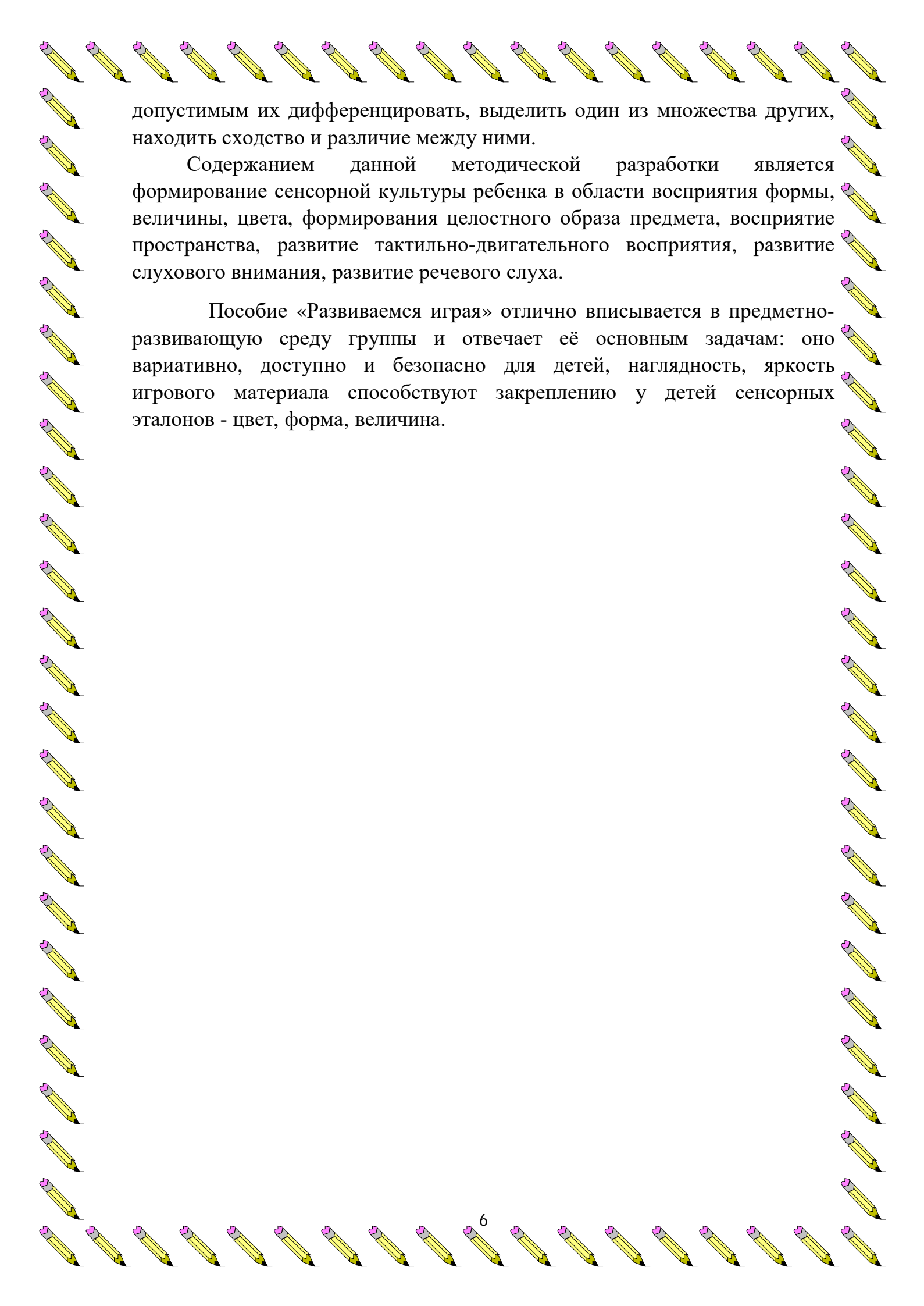
### Основное назначение пособия:

1. Сформировать у детей:

- Сенсорный опыт в ходе игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- Развивать мелкую моторику, точность движения рук.
- Умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, узнавать предметы по характерным признакам на ощупь, закреплять названия пальцев рук.
- Развивать память, концентрацию внимания, мышление и воображение.
- Умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения.

2. Активизировать речь детей, способность к обобщению, внимание, память. 3. Оказать практическую помощь педагогам и родителям в развитии сенсорных способностей у детей.

Актуальность наглядно-дидактического пособия «Развиваемся играя» определена следующими факторами: сенсорное развитие является важным и необходимым условием для всестороннего развития детей. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Именно от уровня сенсорного развития детей зависит успешность умственного, физического, эстетического воспитания ребенка. Ребёнок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. Чем меньше ребенок, тем больше значение в его жизни имеет чувственный опыт. На основании ощущений и восприятия у детей складываются представления о признаках предметов, делается



допустимым их дифференцировать, выделить один из множества других, находить сходство и различие между ними.

Содержанием данной методической разработки является формирование сенсорной культуры ребенка в области восприятия формы, величины, цвета, формирования целостного образа предмета, восприятие пространства, развитие тактильно-двигательного восприятия, развитие слухового внимания, развитие речевого слуха.

Пособие «Развиваемся играя» отлично вписывается в предметно-развивающую среду группы и отвечает её основным задачам: оно вариативно, доступно и безопасно для детей, наглядность, яркость игрового материала способствуют закреплению у детей сенсорных эталонов - цвет, форма, величина.



## Описание оборудования и материала:

### Дидактическая игра «Найди на ощупь».

Материал: семена фасоли, семечки, сахар, мука, воздушные шарики, небольшие формочки. Детям предлагается рассмотреть, пощупать в разных формочках семена фасоли, семечки, сахар и муку, а потом найти то же самое в завязанных воздушных шариках.

### Дидактическая игра «Веселые резиночки».

Материал: разноцветные резиночки для волос, колокольчик, карточки с заданиями. Детям предлагаются карточки с изображением рук с разноцветными резиночками на пальцах, дети на своих руках как можно быстрее подбирают резиночки по цвету, и надевают их на пальцы рук, как показано на карточке, кто первый справится с заданием, звонит в колокольчик.

**Приложение**



**Игра «Веселые резиночки»**







**Игра «Найди на ощупь»**





## Литература

1. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 2005. - 424с.

2. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. – М., 1988. – 144 с.

3. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л.А. Венгера. — М.: Просвещение, 2008. –315 с

4. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя детского сада/Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б. Венгер; под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение. 2008.