

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Логопедический родительский клуб как средство профилактики нарушений речи у детей дошкольного возраста» учителей-логопедов
МАДОУ детский сад №1 «Сказка» г. Приморско-Ахтарск
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
Федоряк Елены Николаевны и Петченко Светланы Викторовны

Методическая разработка логопедов детского сада Е. Н. Федоряк и С. В. Петченко адресована педагогам, работающим с детьми, имеющими нарушения речи и представляет собой рекомендации по организации работы с семьями воспитанников. Общий объем работы - 98 страниц

Обосновывая актуальность выбранной темы, авторы отмечают, что современные родители нередко самопроизвольно отстраняются от работы по исправлению речевых дефектов у детей, так как не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями, недооценивают свою роль в развитии речи детей, испытывают определенные трудности от того, что не могут найти свободного времени для занятий с детьми дома. Елена Николаевна и Светлана Викторовна, опираясь на свой опыт, утверждают, что родителей дошкольников с нарушением речи беспокоят одни и те же проблемы, в связи с этим целесообразно организовывать работу с родителями в групповой форме. Одной из таких форм взаимодействия учителя – логопеда с родителями, по мнению авторов, является логопедический клуб для родителей дошкольников.

Авторами достаточно тщательно изучены возможности родительского клуба как одной из форм взаимодействия ДОУ с семьей с целью повышения логопедической компетентности родителей, а также активизации их сознательного взаимодействия с ребенком по преодолению речевых нарушений. Важно, что авторами апробирована технология взаимодействия с родителями. Заседания клуба посещают родители (законные представители) дедушки, бабушки дошкольников старшего возраста. Заседания клуба проводятся 1 раз в 2 месяца, в удобное для родителей время. Длительность встреч не ограничена. Заседания клуба проводятся преимущественно в форме семинаров – практикумов, мини-практикумов, круглых столов, бесед и др. Часть заседаний организуется совместно с детьми в форме практикумов, соревнований, открытых занятий с дошкольниками, логопедических гостиных.

Практическая значимость данной методической разработки обусловлена необходимостью активного привлечения родителей к образовательному процессу, и, реализуя этот принцип, авторы определяют темы заседаний клуба и консультаций совместно с родителями и на основе родительского запроса. Ценно, что по итогам каждого мероприятия родители получают памятку, буклет с рекомендациями по организации коррекционной работы с ребенком по теме заседания, с практическими упражнениями, играми, заданиями для дошкольников.

Данная методическая разработка актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована учителям-логопедам и педагогам для организации работы с родителями.

05.10.2021 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Федору В.О. «Армавирский государственный педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

С.В. Петченко
И.Ю. Лебеденко
Полностью одобряю и удостоверяю
Нач. О/К *Светлана Викторовна*

