

Рецензия
на проект «Учимся общаться вместе с мультиками»
педагога – психолога муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1 «Сказка»
г. Приморско – Ахтарска
Павлычевой Ксении Борисовны
16.04.2019г.

Рецензируемый проект включает в себя литературный обзор состояния вопроса, описание основных методик, технологичность и описание основных элементов представляемой работы, выводы, список литературы, приложения.

Автором данного проекта обращено внимание на проблему социального становления личности и агрессивного поведения в общении со сверстниками детей 5 – 6 лет. Основное внимание уделяется бесконфликтному общению детей, умению конструктивно, без проявления агрессии решать спорную ситуацию.

Новизна данной работы заключается в формировании у детей дошкольного возраста компетентности в области бесконфликтного решения спорной ситуации через просмотр советских мультфильмов и анализ поведения каждого героя.

В результате внедрения проекта снизилась в целом физическая, вербальная агрессия и вспыльчивость, ребята стали охотнее включаться в коллективную деятельность.

Реализация проекта по коррекции агрессивного поведения посредством мультипликационной терапии детей старшего дошкольного возраста помог детям развить чувство толерантности, понимания, дети научились сдерживать агрессивные порывы и решать конфликты конструктивно.

Павлычевой Ксенией Борисовной были разработаны и даны рекомендации воспитателям и родителям по выбору мультфильмов для детей, работой над просмотренной картиной, а также дети совместно с родителями сняли собственный мультфильм по психотерапевтической сказке «Чудо – кактус». С родителями было проведено родительское собрание «Что таят в себе мультфильмы» с просмотром отрывков из мультфильмов с


положительным и отрицательным содержанием. Также родители выполнили домашнее задание: Сравнить на выбор по одной серии «Ну, погоди!» и «Том и Джерри» по схеме

- Сколько агрессивно направленных действий в той и другой серии?
- Кто агрессор?
- Какие черты проявляет каждый персонаж?
- Случайны или специально организованы сцены насилия (если специально, то кто агрессор)?

Данный проект представляет собой применение различных технологий: сотрудничества, игрового обучения, песочной терапии, компьютерные технологии.

Рекомендую использование проекта «Учимся общаться вместе с мультяшками» для формирования навыков бесконфликтного общения у детей дошкольного возраста.

Канд. психол. наук, доцент,
зав. кафедрой профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани


М.А. Лукьяненко

*Людмила Лукьяненко
заверяю
заместитель
директора по учебной
работе*



С. А. Богданов