

РЕЦЕНЗИЯ

на сценарий праздника для детей подготовительной
группы «Моя любимая семья»
музыкального руководителя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка»
г. Приморско-Ахтарск
Макогон Н.И.
от 16.04.2019г.

Рецензируемый сценарий праздника включает в себя, интеграцию образовательных областей: художественно -эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое развитие. Программные задачи соответствуют возрасту детей. Праздник формирует у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, расширяет представления о семейных ценностях, способствует сплочению детей, родителей и педагогов. Развивает взаимоотношения воспитанников и их родителей по средствам включения в совместную творческую деятельность.

Автор посвящает свою работу социально – коммуникативному воспитанию дошкольников. В настоящее время проблемы, связанные с социально – нравственным воспитанием детей, приобретают чрезвычайную значимость. Актуальность проблемы нравственного воспитания дошкольников связана, по крайней мере, с тремя положениями.

Во-первых, наше общество нуждается в подготовке высоконравственных людей, обладающих прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют дошкольника о нормах поведения в семье, но и в современном обществе.

Педагогам дошкольных учреждений нужны новые современные методические материалы, разработки, по этому направлению. В связи с этим становится очевидной потребность в создании новых моделей организации работы по социально – нравственному воспитанию детей, поиске инновационных подходов и технологий.

Задачи социально – коммуникативного воспитания дошкольников решаются во всех видах детской деятельности: в процессе образовательной

деятельности, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только нравственные чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстникам.

Новизна данного проекта заключается в том, что он разработан в соответствии с принципами личностно-ориентированного воспитания, в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов с родителями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

Данный сценарий может быть использован для работы с дошкольниками по социально – коммуникативному развитию в различных педагогических условиях, поэтому рекомендую его музыкальным руководителям, воспитателям дошкольных учреждений.

Канд. психол. наук, доцент,
зав. кафедрой профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани

М.А. Лукьяненко

*Подпись М.А. Лукьяненко
заверяю
зам. директора
по учебной работе*



С.А. Гурьяков