

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку – проект «Коучинг в работе с родителями»,
автор – воспитатель МАДОУ д/с № 1 «Сказка»
г. Приморско-Ахтарск МО Приморско-Ахтарский район
Грицына Вера Александровна

Сегодня многие (и организации, и эксперты-профессионалы, и те, кто занимается саморазвитием) используют модели преобразующего обучения и воспитания. Зачастую родители воспитанников дошкольных организаций не владеют современными подходами к воспитанию ребенка, не знают основ психологии взаимодействия детей и взрослых. Большинство родителей перекладывают воспитание своего ребенка на дошкольную образовательную организацию, думая, что дошкольный период – это время, которое не требует от них особых воспитательных усилий, а дома передоверяют ребенка телевизору, компьютеру, планшету. Многие родители часто испытывают трудности в установлении контактов с детьми, так как не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей. Таким образом, зачастую дети испытывают дефицит общения с родителями. Поэтому проект «Коучинг в работе с родителями» является актуальным методическим материалом. Рецензируемая разработка предназначена для воспитателей, руководителей и других педагогических работников ДОО, но также может быть также полезна более широкому кругу специалистов.

Разработка поможет умело и правильно мотивировать родителей к продуктивному взаимодействию с детьми, воспитателям проводить тренинги и внедрять различные модели воспитания, установить отношения сотрудничества родителей со специалистами детского сада в вопросах воспитания и развития ребенка, формирование у родителей навыков продуктивного общения с ребенком умения правильно реагировать на его проблемы и достижения (помогать преодолевать трудности и радоваться его успехам), желания помочь своему ребенку. Широкому кругу читателей, кто так или иначе строит сотрудничество с детьми, пригодятся методы и практические приемы, разработка будет интересна новыми методами постановки вопросов, особенно эффективными для работы с родителями дошкольников.

Проект можно использовать индивидуально – как пособие по саморазвитию и личностному росту (многие части проекта посвящены психологии, определению личных ценностей и мотивации, осознанности как эффективного метода достижения своих целей). Элементы коучинга родители самостоятельно смогут использовать в общении с ребенком.

В реализацию проекта включены родители, педагоги, психолог, логопед, социальный педагог, медсестра, т.е. вопрос рассматривается комплексно.

Цель создания методической разработки – внедрение, развитие, продвижение современного метода коучинга в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями с целью вовлечения семьи в образовательное пространство ДОО, повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, как инструмента повышения качества образования, выстраивание партнерских отношений в системе «Ребенок – родитель – педагог».

Содержание разработки представляет описание структуры проекта, его целей, задач, сроков реализации, этапов, ожидаемого результата и методические рекомендации по вовлечению родителей в образовательный процесс детского сада. (приложение содержит перспективное планирование, теоретические аспекты взаимодействия с родителями, памятку и анкету для родителей, памятку и анкету

для педагогов, алгоритмы взаимодействия с родителями с использованием коучинга, и подробное описание мастер-класса «Коучинг в работе с родителями»). Проект составлен грамотно, материал подобран с учетом выбранной темы, состоит из нескольких частей информационной и практической направленности; все части взаимосвязаны и интересны.

Данная разработка реализует ряд принципов современной дидактики и теории воспитания дошкольников; комплексно подходит к решению проблемы взаимодействия ДОО и родителей дошкольников, оптимизации детско-родительских отношений

Методическая ценность – наличие полноценного механизма взаимодействия педагогов и родителей, разработанные памятки, презентации и богатое приложение.

Новизна разработки – использование современной методики коучинга, мало применяемой в дошкольных учреждениях. Коучинг для родителей базируется на принципах позитивного родительства, которые позволяют выстраивать отношения с ребенком на основе сотрудничества и любви, а не подавления и страха.

Целевые ориентиры педагогического опыта разработаны в соответствии с основными положениями ФГОС ДО и учитывают его требования к организации совместной деятельности ДОО и родителей воспитанников. Материал характеризуется широким диапазоном педагогического поиска методов в работе с родителями, которые позволили бы сделать их равноправными партнерами, заинтересованными в совместном решении и положительном результате. Проект может быть рекомендован к реализации в дошкольных образовательных организациях.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной
педагогике, психологии и физической
культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в
г. Славянске-на-Кубани
01.04.2021 г.

Р.А. Лахин

