

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКО – АХТАРСКИЙ РАЙОН

сертификат

подтверждает, что

Федоряк Елена Николаевна

учитель – логопед МАДОУ №1
приняла участие в методическом объединении
педагогов – психологов ДОУ
и провела мастер класс на тему:

*«Работа с одаренными детьми 5-6 лет по развитию
диалогической речи средствами театрального
искусства»*

ПРОТОКОЛ №3
От 02.04.21г.

Начальник управления образования
МО Приморско-Ахтарский район



В.А. Ясиновская

г.Приморско – Ахтарск
2021г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Федоряк Елене Николаевне

учителю - логопеду МАДОУ №1
за участие в работе районного методического
объединения педагогов – психологов ДОУ
на тему: «Ярмарка идей»
и проведение мастер - класса:

***«Использование мнемотаблиц в работе
с детьми ОВЗ»***

ПРОТОКОЛ №3
от 19. 04.22 г.

Начальник управления образования
МО Приморско-Ахтарский район



В.А. Ясиновская

г. Приморско-Ахтарск
2022г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан
Федоряк Елене Николаевне,

учителю-логопеду МАДОУ № 1
в том, что она приняла участие в работе районного методического объединения
учителей – логопедов
на тему:

«Современные подходы во взаимодействии учителя – логопеда и инструктора
по физической культуре в организации коррекционной работы с детьми с
тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»
и провела мастер - класс по теме:

*«Коррекция звукопроизношения на основе оздоровительных видов
физической культуры»*

ПРОТОКОЛ №1
от 18.11.22 г.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Приморско-Ахтарский район



В.А.Ясиновская

г. Приморско-Ахтарск
2022 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.10.2021

№ 854

г. Приморско-Ахтарск

О внесении педагогического опыта в муниципальный банк данных

С целью распространения передового педагогического опыта, способствующего повышению качества образования в системе образования муниципального образования Приморско-Ахтарский район, и на основании решения районного Методического совета по дошкольному образованию (протокол № 1 от 08.10.2021г.) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта Приморско-Ахтарского района материалы педагогического опыта следующих педагогов:

- Кульковой О.А., воспитателя МАДОУ № 1, (тема – «Патриотическое воспитание старших дошкольников на традициях Кубани»);
- Федоряк Е.Н., учителя-логопеда МАДОУ № 1, Петченко С.В., учителя – логопеда МАДОУ № 1, (тема – «Логопедический родительский клуб, как средство профилактики нарушений речи у детей дошкольного возраста»);
- Павлычевой К.Б., педагога-психолога МАДОУ № 1, Серик И. В., педагога-психолога МАДОУ № 1, (тема – «Встреча в семейном клубе психологической направленности «Я и мой ребенок»);
- Серик И.В., педагога-психолога МАДОУ № 1, (тема- «Использование кинезио мешочков в коррекционной практике педагога-психолога ДОУ как метод всестороннего развития ребенка»);
- Куц Е.И., педагога-психолога МБДОУ № 2, (тема – «Использование интерактивных технологий для развития психологический процессов у детей подготовительной к школе группе в игровом взаимодействии родителя и ребенка»);
- Головки С.В., воспитателя МБДОУ № 7, (тема- «Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста «Познаем в игре»);
- Костюк Т.В., социального педагога МБДОУ № 18(тема- «Формирование у дошкольников семейных ценностей через осуществление сотрудничества педагогов и родителей»);
- Долгих Е.В., учителя-логопеда МБДОУ № 4, (тема- «Роль игр и игровых пособий в развитии речи детей»);



- Фомичевой С.В., воспитателя МБДОУ № 4, (тема – «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в группе казачьей направленности»);
- Пыльной М.А., воспитателя МБДОУ № 13, (тема – «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям и быту кубанских казаков»);
- Ростовой Ю.А., воспитателя МБДОУ № 18, (тема – «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста»);
- Попугай И.И., воспитателя МБДОУ № 18, (тема- «Моделирование как метод формирования экологической культуры старших дошкольников»).

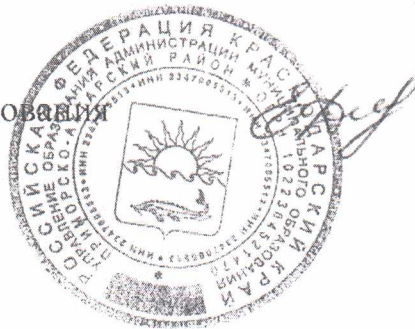
2. Начальнику методического отдела МКУ ЦПО (Богданова):

2.1. Осуществить распространение информации о педагогическом опыте авторов, поместив информационную карту передового педагогического опыта на сайт управления образования.

2.2. Выдать сертификаты авторам опытов работы, внесенных в муниципальный банк передового педагогического опыта.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.М.Давиденко

Зиалтдинова М.В.
2-10-66



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Логопедический родительский клуб как средство профилактики нарушений речи у детей дошкольного возраста» учителей-логопедов
МАДОУ детский сад №1 «Сказка» г. Приморско-Ахтарск
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
Федоряк Елены Николаевны и Петченко Светланы Викторовны

Методическая разработка логопедов детского сада Е. Н. Федоряк и С. В. Петченко адресована педагогам, работающим с детьми, имеющими нарушения речи и представляет собой рекомендации по организации работы с семьями воспитанников. Общий объем работы - 98 страниц

Обосновывая актуальность выбранной темы, авторы отмечают, что современные родители нередко самопроизвольно отстраняются от работы по исправлению речевых дефектов у детей, так как не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями, недооценивают свою роль в развитии речи детей, испытывают определенные трудности от того, что не могут найти свободного времени для занятий с детьми дома. Елена Николаевна и Светлана Викторовна, опираясь на свой опыт, утверждают, что родителей дошкольников с нарушением речи беспокоят одни и те же проблемы, в связи с этим целесообразно организовывать работу с родителями в групповой форме. Одной из таких форм взаимодействия учителя – логопеда с родителями, по мнению авторов, является логопедический клуб для родителей дошкольников.

Авторами достаточно тщательно изучены возможности родительского клуба как одной из форм взаимодействия ДОУ с семьей с целью повышения логопедической компетентности родителей, а также активизации их сознательного взаимодействия с ребенком по преодолению речевых нарушений. Важно, что авторами апробирована технология взаимодействия с родителями. Заседания клуба посещают родители (законные представители) дедушки, бабушки дошкольников старшего возраста. Заседания клуба проводятся 1 раз в 2 месяца, в удобное для родителей время. Длительность встреч не ограничена. Заседания клуба проводятся преимущественно в форме семинаров – практикумов, мини-практикумов, круглых столов, бесед и др. Часть заседаний организуется совместно с детьми в форме практикумов, соревнований, открытых занятий с дошкольниками, логопедических гостиных.

Практическая значимость данной методической разработки обусловлена необходимостью активного привлечения родителей к образовательному процессу, и, реализуя этот принцип, авторы определяют темы заседаний клуба и консультаций совместно с родителями и на основе родительского запроса. Ценно, что по итогам каждого мероприятия родители получают памятку, буклет с рекомендациями по организации коррекционной работы с ребенком по теме заседания, с практическими упражнениями, играми, заданиями для дошкольников.

Данная методическая разработка актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована учителям-логопедам и педагогам для организации работы с родителями.

05.10.2021 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Федоров В.О. «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Лебеденко
Зав. кафедрой
удостоверяю
Нач. ОК

