

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

Протокол заседания педагогического Совета №5

от 30 июня 2020г.

Присутствует: 42 педагогов, отсутствует 3.

Заведующий: Сербина Е.Е

Старший воспитатель: Алексеенко О.В.

Зам. зав. по УВР: Павлычева К.Б.

Старшая медсестра: Щербакова О.Н.

Музыкальные руководители: Коваленко Л.П., Макогон Н.И., Погосян Т.А.
Крюкова Н.А.

Инструктор по физической культуре: Поцелуева Е.В.

Учителя – логопеды: Федоряк Е.Н., Петченко С.В., Динельт С.И.

Педагог – психолог: К.Б. Павлычева, Серик И.В..

Воспитатели: Эккерт В.Г., Волокжанина А.Н., Негляд С.В., Колобова А.Е.,
Ильенко В.В., Брилева Н.В., Хомякова О.В., Приемко Е.П., Шатохина М.А.,
Литовко Ю. В., Кулькова О.А., Кудряшова С.А., Можнова Н.В., Горлинская
В.И., Малинина М.А., Кошман Н.А., Гончарова О.И., Крестьянова Л.С.,
Дмитриенко Л.А., Боридько О.Ю., Филипских Л.Г., Парфенова И.М.,
Сарибекян В.А., Пашина Е.В., Фоменко Н.В., Воронина В.А., Басова Н.А.,
Чаленко О.Е., Петрович А. С..

Тема:

«Итоги работы ДОУ за 2019-2020г.»

Повестка дня:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета заведующий МАДОУ №1 Сербина Е.Е..
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2019 - 2020 г. и перспективы работы коллектива на следующий учебный год. (Старший воспитатель Алексеенко О.В.);
3. Итоги освоения основной общеобразовательной программы ДОУ воспитанниками и перевод детей в следующие возрастные группы. (Зам. зав. по УВР Павлычева К.Б.);
4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. (Старший воспитатель Алексеенко О.В.);
5. Отчет педагогов по темам самообразования на 2019-2020 учебный год. (Воспитатели групп);
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2020 год. (Старший воспитатель Алексеенко О.В.).

8. Отчет воспитателей Кудряшовой С. А., Можновой Н. В., музыкального руководителя - Макогон Н. И. на тему: «Родительский клуб, театрализованной направленности».

7. Решение педсовета.

Ход:

Слушали заведующую МАДОУ № 1 Сербину Е.Е. с докладом по теме педагогического совета и повестке дня.

Решение: Повестка принято единогласно.

По первому вопросу слушали заведующего МАДОУ № 1 Сербину Е.Е. она рассказала, что принятые решения на первом педагогическом совете были выполнены.

Решение: продолжать работу в МАДОУ № 1 в соответствии с годовыми задачами.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Алексеенко О.В. она выступила с анализом работы педагогического коллектива за 2019 – 2020

Решение:

- Признать учебно - воспитательную работу за 2019 – 2020 учебный год удовлетворительной.

- Снизить % заболеваемости детей в ДОУ. Систематически вести и совершенствовать здоровьесберегающую работу с детьми (ответственные старший воспитатель, воспитатели всех групп);

- содействовать развитию творческого потенциала педагогов;

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали зам. зав. по УВР Павлычеву К.Б. которая подвела итоги освоения основной общеобразовательной программы ДОУ воспитанниками и перевод детей в следующие возрастные группы.

Решение:

1. Воспитанники готовы к обучению в школе, у них развит интерес к учебной деятельности и желание учиться, дети самостоятельны, умеют выполнять поставленную умственную задачу, умеют рассуждать, анализировать свои поступки (ответственные старший воспитатель, воспитатели всех групп, специалисты).

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Алексеенко О.В., она провела анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Решение:

1. Педагогам ДОУ постоянно повышать свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. (ответственные старший воспитатель, воспитатели всех групп, специалисты).

2. Принимать участие в конкурсах разного уровня (ответственные старший воспитатель, воспитатели всех групп, специалисты).

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу выступили воспитатели групп по темам самообразования за 2019-2020 учебный год.

Решение:

1.Продолжить темы по самообразованию на 2020-2021г. (ответственные старший воспитатель, воспитатели всех групп, специалисты) .

Решение принято единогласно.

По шестому вопросу слушали старшего воспитателя Алексеенко О.В., она предложила утвердить план летне-оздоровительной работы на 2020 год.

Решение:

1.Принять план работы на летний оздоровительный период 2020 года. (ответственные старший воспитатель, воспитатели всех групп)

2.В связи с проведением всего дня на игровых площадках, во время прогулок усилить контроль над соблюдением требований безопасности. Ознакомить воспитателей с инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста летом на прогулочных площадках. (ответственные старший воспитатель, воспитатели всех групп)

По восьмому вопросу слушали отчет воспитателей Кудряшовой С. А., Можновой Н. В., музыкального руководителя - Макогон Н. И. на тему: «Родительский клуб, театрализованной направленности».

Решение:

1. Признать работу удовлетворительной, воспитателям групп использовать опыт работы в своих группах.

Заведующий МАДОУ №1



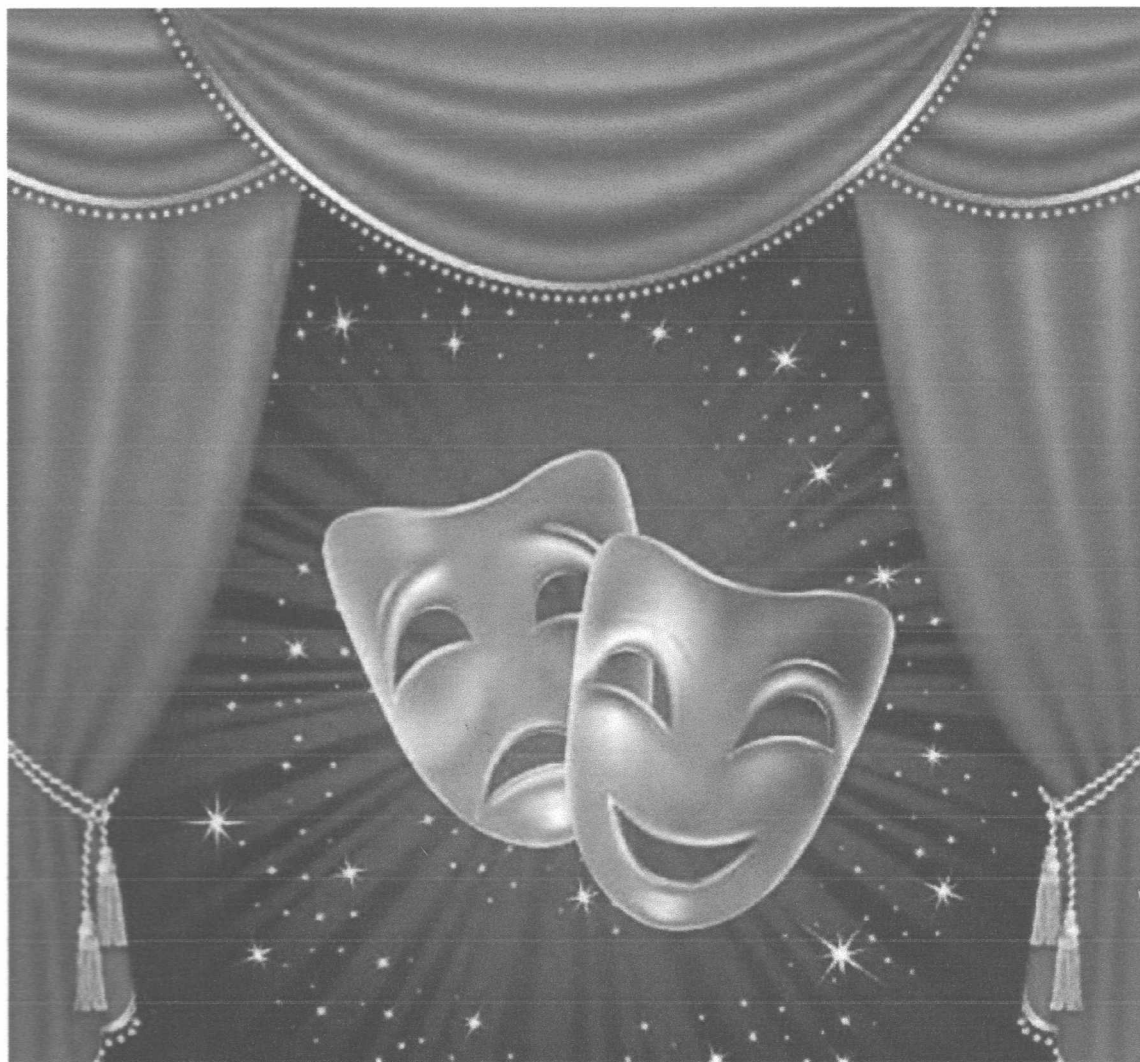
Сербина Е.Е.

Секретарь: Старший воспитатель

Алексеенко О.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка»

**Проект на тему: «Родительский клуб, театральной
направленности».**



Разработали и подготовили

Воспитатели МАДОУ №1 Кудряшова С.А.

Можнова Н.В.

Музыкальный руководитель МАДОУ №1

Макогон Н.И.

Актуальность создания родительского клуба театральной направленности.

В соответствии с п. 1.4. ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей.

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье работают дошкольные образовательные учреждения.

Согласно Конвенции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Пункт 4 Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семьи.

Мы задались вопросом, как обеспечить семью необходимыми знаниями для наиболее эффективного образования и воспитания ребенка? Для этого нужно перевести взаимоотношения ДООУ и семьи на новый уровень.

Для того чтобы это сделать нужно найти новые, наиболее эффективные методы взаимоотношений с семьей.

Мы считаем, что родительские клубы – это эффективный метод налаживания субъект – субъектных отношений между детским садом и родителями. Данный опыт актуален для развития системы образования Краснодарского края и соответствует приоритетным направлениям образования.

В течение двух лет в нашем детском саду проводились заседания родительских клубов по различным направлениям, в том числе и по театрализованной деятельности.

Создание родительского клуба по театрализованной деятельности в дошкольном учреждении является инновационной идеей. Важность ее заключается в том, чтобы заинтересовать родителей воспитанников не только одной группы, но и всего ДООУ, показывая им перспективы формирования театрализованной деятельности, приобщая их к жизни детского сада, делая их полноправными партнерами образовательного и воспитательного процессов.

Саморазвитие личности ребенка и профессиональную самореализацию педагога обеспечивают инновационные методы, приемы и современные технологии.

Нетрадиционная форма проведения театрализованных представлений с использованием мультимедийной техники не только позволяют организовать процесс обучения, но и получить более сильную обратную связь.

Технология игрового обучения применяется с учетом того, что ведущей деятельностью в этот период является игра. Речь идет не только об

использовании игры для разрядки и отдыха, а о том, чтобы сделать ее компонентом образовательной деятельности. Образовательная деятельность в форме сказок помогает сделать ее понятнее, интереснее, а также развивает детское воображение и эмоциональность, закладывает истоки творчества.

Технология обучения в сотрудничестве включает индивидуально-групповую работу. Дети разбиваются на группы, и им дается определенное задание. Это чрезвычайно эффективная работа для усвоения материала каждым ребенком.

Система работы по всестороннему развитию личности дошкольника через театрализованную деятельность, реализующаяся с помощью инновационных технологий, дидактических игр, различных разработок, упражнений и техник по театрализованной деятельности, которые используются в совместной деятельности всех участников педагогического процесса (воспитатели, дети, родители), подтверждает новизну представленной работы.

Цель: Развитие взаимодействия детского сада и семьи и открытие новых возможностей для совместного творчества.

Задачи:

- оказывать практическую помощь родителям в театральном развитии детей;
- повышать практическую театральную деятельность у родителей;
- расширять и обогащать театральные навыки у родителей;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.

Ожидаемый результат:

Повышение творческой компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Оптимизация детско-родительских отношений. Сохранение семейных ценностей и традиций.

Этапы работы

Поэтапная работа по театрализованной деятельности, основанная на принципах интеграции, взаимосвязи различных видов искусства (театр, музыка, литература), взаимодействие педагогов и родителей, способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Вся работа по теме разделена на этапы:

- **Подготовительный:** знакомство и выявление запросов родителей, интересов и пожеланий по организации театральной деятельности в дошкольном учреждении.
- **Основной:** сплочение родительского коллектива. Вызвать интерес у детей и родителей к театральной деятельности. Перевести родителей от наблюдателя к прямому включению в процесс театральной деятельности в детском саду. Проведение заседаний театрального клуба. Учить отождествлять себя с персонажем. Развивать способность работать с воображаемыми предметами, развивать фантазию, память.
- **Заключительный:** подведение итогов родительского клуба. Выявление пожеланий и мнений по работе театрального клуба в ДОУ.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность — привлечение родителей к не посредственному и сознательному осуществлению театральной деятельности;
- Плановость, системность — последовательное усложнение и расширение содержания, связь с новым уже усвоенного;
- Индивидуального подхода — учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- Доброжелательность, открытость и партнерство — объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия;
- Стимулирования внутренних ресурсов семьи — настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношения с детьми.